

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**для 8 класса**  
**(34 часа 1 час в неделю)**  
**"Разговорный английский"**  
**направление: научно-познавательное**

Составитель: учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
Галямова Элеонора Сулеймановна

## 1. Результаты курса внеурочной деятельности

### *Личностные:*

- формирование мотивации изучения иностранных языков;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

### *Метапредметные:*

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль.

### *Предметные:*

- обучающиеся должны понимать на слух английскую речь в нормальном темпе;
- обучающиеся должны уметь вести беседу (10 реплик);
- обучающиеся должны владеть лексическим минимумом (2000 единиц);
- обучающиеся должны уметь читать учебные тексты с использованием словаря и точным пониманием содержания, а также извлекать из текста информацию, которая необходима для выполнения поставленных задач;
- обучающиеся должны научиться работать с периодической печатью и в Интернете
- обучающиеся должны научиться использовать лексический материал в естественных жизненных ситуациях.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности

### **Тема 1. Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».** (1 час)

Задания для монологического высказывания с опорой на конкретный текст. Задания для монологического высказывания без опоры на конкретный текст. Диалог с целью обмена оценочной информацией (ролевая игра).

### **Тема 2. Достопримечательности. Страны изучаемого языка.** (2 часа)

Анализ и создание комментариев к видеofilmу «Достопримечательности Великобритании». Монологическое высказывание по ситуации.

### **Тема 3. Взаимоотношения в семье.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Диалог – обмен мнениями по ситуации: «Легко ли быть ребёнком?»

### **Тема 4. Где это находится? Направления.** (1 час)

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Организация диалога по обмену информацией по теме.

### **Тема 5. Выбор будущей профессии. Образование.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы экзаменатора, учителя, собеседника. Монологическое высказывание по ситуации «Современный мир профессий. Моя будущая карьера». Деловая игра.

### **Тема 6. Спорт. Здоровый образ жизни.** (2 часа)

Аудирование с пониманием детальной информации по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседни-

ка. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против экстремальных видов спорта».

**Тема 7. В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.** (1 час)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

**Тема 8. Отпуск. Путешествия.** (2 часа)

Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут на тему «За и против путешествий».

**Тема 9. События и праздники.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Активизация лексики по теме. Защита мини-проектов «Праздники США, Великобритании и России. Сходство и различия культур».

**Тема 10. Где нам остановиться?** (1 час)

Лексика по теме «Дом, квартира». Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Диалог-обмен информацией по теме.

**Тема 11. Экологические проблемы.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Дискуссия «Что мы оставим следующим поколениям?»

**Тема 12. Проблемы молодёжи.** (2 часа)

Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Диспут с использованием газетных статей, информации из интернета, телевизионных программ на тему «Подростки в современном обществе».

**Тема 13. Средства массовой информации.** (3 часа)

Активизация лексики по теме. Подготовка учащихся к тематическому монологическому высказыванию и ответам на вопросы собеседника. Монологическое высказывание по ситуации. Работа над проектами «Различные пути нахождения информации». Защита проектов.

**Тема 14. В магазине. Продукты и одежда.** (2 часа)

Формулы речевого этикета. Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Речевые образцы для диалогического высказывания. Ролевая игра.

**Тема 15. Который час?** (1 час)

Инициирование разговора. Развитие разговора. Завершение разговора. Формулы речевого этикета. Организация диалога обмена информацией по теме.

**Тема 16. Внешность и характер.** (2 часа)

Активизация лексики по теме. Развитие навыков аудирования. Дискуссия.

**Тема 17. Школьная жизнь.** (2 часа)

Работа над проектами «Школа будущего». Защита проектов.

**Тема 18. Досуг и увлечения.** (2 часа)

Развитие навыков аудирования. Диалог-обмен мнениями «Лучший способ провести свободное время».

**Тема 19. Дискуссия «Будущее нашей цивилизации».** (1 час)

Подготовка к дискуссии. Сбор информации по проблеме: «Завтрашний мир». Проведение дискуссии «Будущее нашей цивилизации».

**Тема 20. Комплексный зачет.** (1 час) Пресс-конференция «Мы будущее России».

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вводное занятие. Структура и содержание раздела «Говорение».	1
2.	Достопримечательности страны изучаемого языка.	2
3.	Взаимоотношения в семье.	2
4.	Где это находится? Направления.	1
5.	Выбор будущей профессии. Образование.	2
6.	Спорт. Здоровый образ жизни.	2
7.	В кафе/ресторане. Формулы речевого этикета.	1
8.	Отпуск. Путешествия.	2
9.	События и праздники.	2
10.	Где нам остановиться?	1
11.	Экологические проблемы.	2
12.	Проблемы молодёжи.	2
13.	Средства массовой информации.	3
14.	В магазине. Продукты и одежда.	2
15.	Который час?	1
16.	Внешность и характер.	2
17.	Школьная жизнь	2
18.	Досуг и увлечения	2
19.	Дискуссия «Будущее нашей цивилизации»	1
20.	Комплексный зачет	1
	Итого:	34