

**УЧЕБНЫЙ КУРС**  
**по внеурочной деятельности**  
**по английскому языку**  
**«Весёлая грамматика»**

**5 класс**

Количество часов: 1 час в неделю/ 34 часа в год

Составитель курса  
Абрашитова А.А.  
первой категории

## **Результаты освоения курса.**

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
- признаки изученных грамматических явлений (видовременные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги );

### **Уметь:**

#### говорение

- начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

#### аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

#### письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;  
использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:
- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- осознания себя гражданином своей страны.

**Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:**

- толерантность к представителям других культур;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность;
- умение работать с партнерами;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения, анкетирование обучающихся.

## **Содержание программы**

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью по УМК “Spotlight 5” (авторы Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др.). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала учебника и ориентирован на интересы обучающихся с учетом их возраста, на усиление деятельностного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Одной из основных задач образования по стандартам второго поколения, наряду со специальными предметными действиями, является развитие способностей ребенка, качеств его личности и формирование универсальных учебных действий, таких как: умение сравнивать и анализировать, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. В связи с этим программой предусмотрены формы работы, позволяющие развивать интеллект ребенка, навыки самостоятельной деятельности, работы в группе или команде.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

### **Формы проведения занятий.**

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность обучающихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- проектная деятельность;
- изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

- желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
- занимательность содержания, форм и методов работы;
- эстетичность предлагаемых материалов заданий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
- широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.



<b>10</b>	2. «Зачем нужны артикли?»	сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка, знакомятся с новыми словами и выражениями; • формируют уважительное отношение к иноязычной культуре.	1
	3. Правильные и неправильные глаголы.		1
	<b>Путешествия.</b>		<b>3</b>
	1. Будущее простое время.		1
	2. В царстве английских времен. Повторение.		1
	3. «Лето – это весело!»		1
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>