

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности

«Югра – моё наследие»

для 5 классов

Количество часов по программе: 34

Количество часов в неделю: 1

НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Демеха Иван Анатольевич,
высшая квалификационная категория

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родному краю, к его природе, культуре, формирование интереса к его истории, уважительное отношение к другим народам, их традициям;
- формирование навыков безопасного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся:

- различать природное и культурное наследие;
- узнавать и отличать флаг и герб Югры от государственной символики РФ от флагов и гербов других стран мира;
- выявлять связи живых организмов в природных сообществах Югорского края;
- объяснять, как действуют запреты природы в разных природных сообществах;
- анализировать влияние человека на природу, оценивать правильность поведения людей в природе;
- стремиться беречь богатства природы в повседневной жизни.

обучающиеся получают возможность научиться:

- разбираться в языке символов;
- объяснять символический смысл цветных полос флага Ханты-Мансийского автономного округа;
- воспитывать у себя полезные для экомра привычки;
- новым полезным правилам поведения в разных природных сообществах Югорского края;
- находить факты экологического неблагополучия в окружающей среде;
- участвовать в природоохранной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел «Югра – твоё наследие».

Что такое наследие? Твои помощники. Какое оно твоё наследие? Герб и флаг Югры. Ф.К. Салманов-человек легенда.

Раздел «Строим экомир»

Как строить экомир? Реальность или вымысел? Сохранить дикую природу Югры! Сохранить природное разнообразие Югры! Сохранить культурное разнообразие Югры! Природный парк - Самаровский чугас. Заповедники и заказники Югры.

Раздел «Секреты югорской земли»

Особенности югорской природы. Секреты царства болот. На дне и на поверхности болота. По рекам и озёрам Югры. В краю рек и озёр. Путешествие продолжается. Поселения людей в природе.

Раздел «Спасти и сохранить»

Ежегодная акция «Спасти и сохранить». Что сможешь сделать ты? Что такое экология? Учимся действовать

Тематическое планирование

Основные разделы	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел «Югра – твоё наследие»	10	5	5
Раздел «Строим экомир»	7	3	4
Раздел «Секреты югорской земли»	10	5	5
Раздел «Секреты югорской земли» (продолжение)	4	2	2
Раздел «Спасти и сохранить»	3	2	1
	34	17	17