

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
по курсу «Я - ПАТРИОТ»  
для 10 классов

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Кожевников Иван Викторович.

## **1. Результаты освоения курса**

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа педагогов дополнительного образования;
- пройдут апробацию новые образовательные программы;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой;
- расширится круг знаний, умений и навыков в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

## **2. Содержание курса**

Деятельность клуба осуществляется на базе МБОУ ХМР СОШ п. Гоноправдинск. К деятельности клуба привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, курсанты ФСИН, учителя школы-интерната.

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

1. Летопись родного края;
2. ОБЖ (самосохранение, оборона, спасение)
3. Основы военной и спортивной подготовки.

Программа деятельности по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой и физкультурно-спортивной деятельности.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
  - конкурсы;
  - смотры;
  - слеты;
  - конференции;
  - экскурсии;
  - исследовательская и поисковая работа;
  - круглые столы;
  - клубные встречи;
  - издательская деятельность;
  - походы;
  - игры;

- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

Клубные встречи проходят 2 раза в учебную четверть. Работа клуба строится на основании:

- Положения о клубе;
- Программы;
- Плана работы.

Для реализации программы деятельности военно-патриотического клуба «Патриот» создается Совет Клуба, в который входят 6 человек: руководитель клуба, Председатель Совета клуба, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор и 3 члена клуба (воспитанники).

Совет клуба осуществляет планирование своей деятельности, занимается разработкой социальных проектов, участвует в районных и областных акциях, организует и проводит различные мероприятия (игровые и интеллектуальные программы, турниры, соревнования, экскурсии, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми и т.д.).

## **Направления деятельности клуба**

### **1.Летопись родного края.**

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Соприкасаясь с историей родного края, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.

#### **Содержание:**

- изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, жизни и деятельности земляков;
- изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
- изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
- изучение военной и государственной символики;
- изучение истории прошлого края по вещественным источникам;

- изучение литературного наследия родного края;
- изучение истории Великой Отечественной войны;
- изучение малоизвестных исторических событий;
- фото-кинофиксация и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев;
- собирание малотиражных и иных публикаций, относящихся к истории родного края;
- формирование банков краеведческих данных;
- ведение специальных летописей и хроник;
- поисковая работа.

## **2.0БЖ (самосохранение, оборона, спасение)**

Каждый гражданин нашей страны, в том числе и подросток, в случае чрезвычайных ситуаций должен быть готов защитить себя, товарища, родных и близких, оказать посильную помощь пострадавшим. Целью данного направления является освоение детьми и подростками правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

### Содержание:

- основы здорового образа жизни;
- основы медицинских знаний и способы оказания первой медицинской помощи;
- изучение методов страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- основы безопасного поведения;
- основы поведения и способы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- основы безопасности в экстремальных ситуациях;
- выживание в лесу;
- преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе группы);
- силовая подготовка (различные упражнения на перекладине, силовые упражнения);
- развитие силы и ловкости.

## **3. Основы военной и спортивной подготовки.**

Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой техники, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.

### Содержание:

- изучение правовых основ военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- строевая подготовка;
- тактическая подготовка;
- топографическая подготовка;
- информатика
- встречи с ветеранами войны и труда;
- военно-спортивные праздники и игры;
- встречи со служащими в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС;
- торжественные построения у памятных мест;
- проведение «Недели Боевой Славы», «Месячника оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших воинов»;
- поисково-исследовательская работа;
- тематические сборы, конференции, викторины по ратной истории Отечества;
- посещение воинских и трудовых коллективов;
- смотры; посещение музеев.

### **Условия реализации программы**

В реализации программы военно-патриотического клуба «Патриот» участвуют дети и подростки, педагоги дополнительного образования.

Механизм реализации программы военно-патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическая разработка положений по каждому из проводимых дел и их распечатка для педагогов;
- опору на сообщество педагогов, Совет клуба;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива;
- анализ хода реализации программы.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
	<i>Раздел 1. Вооруженные силы РФ.</i>	6		
1	История создания ВС РФ	1	1	
2	Организационная структура ВС РФ	1	1	
3	Сухопутные войска	1	1	
4	Военно – морской флот	1	1	
5	Военно – воздушные силы	1	1	
6	Воздушно – десантные войска	1	1	
	<i>Раздел 2 Уставы ВС РФ</i>	4		
1	Общие обязанности военнослужащих	1	1	
2	Единоначалие. Командиры и подчиненные.	1	1	
3	Обязанности солдата	1	1	
4	Размещение военнослужащих.	1	1	
	<i>Раздел 3. Огневая подготовка</i>	5		
1	Назначение и боевые свойства автомата АК-74	1	1	
2	Назначение и устройство частей и механизмов АК - 74	1	1	
3	Неполная разборка и сборка автомата	3	1	2
	<i>Раздел 4 Строевая подготовка</i>	4		
1	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	1	
2	Строй и управление ими	1		1
3	Строевые приемы и движения без оружия.	2		2
	<i>Раздел 5. Ориентирование.</i>	2		
1	Определение сторон горизонта по Солнцу, Луне, Полярной звезде, местным признакам.	1		1
2	Движение по азимуту.	1		1
	<i>Раздел 6. Медицинская подготовка</i>	3		
1	Виды ран. Остановка кровотечения	1		1
2	Виды повязок и правила их наложения.	1		1
3	Первая медицинская помощь при переломах.	1		1
	<i>Раздел 7. Защита от ОМП</i>	4		

1	Индивидуальные средства защиты органов дыхания.	2	1	1
2	Индивидуальные средства защиты кожи	2	1	1
	<i>Раздел 8. Гражданская оборона, МЧС и защита населения при возникновении ЧС</i>	6		
1	Основные понятия , определения и задачи ГО.	1	1	
2	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	1	
3	Химическое оружие	1	1	
4	Бактериологическое оружие.	1	1	
5	Простейшие инженерные сооружения.	1		1
6	Коллективные средства защиты.	1	1	
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>		