

**Учебный курс по русскому языку**  
**«Подготовка к написанию изложения и сочинения по русскому языку»**  
**для 9 класса**  
**по 1 часу в неделю (1 час для 9 «Б» и 1 час для 9 «В»)**  
**/ по 34 часа в год**

Составитель программы  
Захарова Наталя Александровна

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся овладеют практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники психологически подготовятся к ОГЭ, смогут уверенно ориентироваться в оформлении бланков, будут знать систему и критерии оценивания работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. обучающихся 9-го класса подготовятся к прохождению государственной итоговой аттестации.
2. овладеют навыками, обеспечивающими успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

При подготовке к устному собеседованию учащиеся научатся:

- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- методам совершенствования владения такими видами речевой деятельности, как чтение, говорение;
- уместному использованию стилистических ресурсов лексики русского языка и применению их в ситуации речевого общения.

Программа курса позволит установить уровень владения коммуникативной компетенцией, расширить этот уровень, закрепить полученные знания. Использование практической части на каждом занятии будет способствовать дальнейшему личностному развитию, необходимому для всей образовательной деятельности.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

### **Блок I «Подготовка к ОГЭ»**

#### **Подготовка к написанию изложения (4 ч)**

- 1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
- 3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
- 4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

#### **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (5 ч)**

1. Анализ напечатанного текста, обработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 2.)
2. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)
3. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.)
4. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.)
5. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.)
6. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)
7. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.)
8. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.)
9. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)
10. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.)
11. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)
12. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.)
13. Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)

#### **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 4 ч**

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

#### **Контроль знаний-4 ч**

Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

### **Блок II «Подготовка к устному собеседованию по русскому языку»**

#### **1. Чтение текста вслух (4 часа)**

Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению текста.

Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.

#### **2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания (4 часа)**

Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности.

Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования.

### 3. Монологическое высказывание (5 часов)

Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учетом условий речевой ситуации.

### 4. Диалог (2 часа)

Ведение диалога по поставленным вопросам с учетом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета.

	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Выразительное чтение текста</b>	Правила пунктуационного оформления текста; Орфоэпические нормы русского языка	Выразительно читать текст в соответствии с правилами пунктуационного оформления текста и орфоэпическими нормами	Орфоэпическими нормами русского языка, интонацией как инструментом идентификации синтаксических конструкций
	Нормы чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей	Выразительно читать текст в темпе, соответствующем коммуникативной задаче.	Техникой чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей
<b>Пересказ текста с включением приведённого высказывания</b>	Способы введения в пересказ цитаты с учетом коммуникативной задачи и логического строения текста	Определять основные микротемы текста; выделять ключевые слова; выбирать оптимальный способ цитирования при пересказе текста	Основными способами запоминания текста; владеть различными способами цитирования (прямая речь, косвенная речь, вводное слово)
<b>Монологическое высказывание</b>	Типы речи, композицию текстов, соответствующих различным типам	Строить текст в соответствии с коммуникативной задачей и выбранным типом	Техникой речи в соответствии с коммуникативной задачей: орфоэпическими,

	речи	речи	лексическими, синтаксическими нормами, нормами построения текста.
<b>Диалог</b>	Условия речевой ситуации, нормы современного русского литературного языка; этикетные формулы	Отвечать на вопросы в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативной задачей	Владеть культурой общения

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем, разделов	часы
<b>Подготовка к написанию изложения (4 ч.)</b>		
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	1
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка	1
3	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. (Задание 1)	1
4	Сжатое изложение	1
<b>Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (5 ч.)</b>		
5	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос. (Задание 2.) Средства речевой выразительности. Оработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 3.)	1
6	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок. (Задание 4.) Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5.) Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 6.) Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 7.)	1
7	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 8.) Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 9.) Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 10.)	1

8	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 11.) Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 12.)	1
9	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 13.) Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 14.)	1
<b>Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (4 ч.)</b>		
10	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	1
11	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 15.1)	1
12	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.2) Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 15.3)	1
13	Анализ написанного сочинения по выбору обучающихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	1
<b>Контроль знаний (4 ч.)</b>		
14	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
15	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
16	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
17	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1
<b>Выразительное чтение текста (4 ч.)</b>		
18	Структура итогового собеседования по русскому языку. Критерии оценки заданий	1
19	Основные правила выразительного чтения текста	1
20	Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста	1
21	Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Контроль.	1
<b>Пересказ текста с включением цитаты (4 ч.)</b>		
22	Способы запоминания текста.	1
23	Способы цитирования текста	1
24	Уместное, логичное включение цитаты в текст.	1
25	Пересказ текста с включением цитаты. Контроль.	1
<b>Монологическое высказывание (5 ч.)</b>		
26	Культура ведения монолога. Тип речи повествование.	1

27	Культура ведения монолога. Тип речи описание.	1
28	Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение	1
29	Грамматические нормы.	1
30	Речевые нормы. Орфоэпические нормы.	
<b>Диалог (2 ч.)</b>		
31	Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.	1
32	Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	1
<b>Контроль знаний (2 ч.)</b>		
33	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	1
34	Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>