

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Тайны русского языка»  
для 6 Б класса  
на 2020-2021 учебный год**

**1 час в неделю/34 часа в год**

Составила:

Куркова Александра Викторовна  
учитель русского языка и литературы

## 1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса

### Личностные результаты

- Эмоциональность, умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- Эмпатия-умение осознавать и определять эмоции других людей, сочувствовать другим людям, сопереживать;
- Чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- Любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- Интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- Осознание ответственности за произнесенное и написанное слово

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- Составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- Перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- Пользоваться словарями, справочниками;
- Осуществлять синтез и анализ;
- Устанавливать причинно-следственные связи;
- Строить рассуждения;

#### Коммуникативные УУД:

- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- Высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

## 2. Содержание внеурочного курса (6 класс)

Содержание курса	Формы и вид деятельности
<b>Понятие слова и его значения (8 ч)</b> Работа со словарём Многозначность слова. Использование многозначных слов в речи и художественной литературе Основные случаи употребления слов в	Коллективная форма Вид деятельности: лекция учителя  Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная, парная Виды деятельности: наблюдение, сравнение разных сочетаний слов,

<p>переносном значении. Эмоционально окрашенная и экспрессивная лексика. Урок исследование по теме «Словарь моих родственников»</p>	<p>работа со словарями, написание докладов</p>
<p><b>Выразительные средства языка (16 ч)</b></p>	
<p>Выразительные средства языка, их употребление в речи. Эпитеты Олицетворение Метафора Гипербола и литота Метонимия. Перифраз Синекдоха Синонимы. Виды синонимических отношений между словами Текстуальные синонимы Антонимы Виды омонимов Текстуальные антонимы Антонимы и омонимы</p>	<p>Формы организации: коллективная, групповая, индивидуальная, парная Виды деятельности: исследование, работа со справочной и художественной литературой. Составление предложений, написание мини-сочинений.  Создание презентаций, работа с интернетом, составление конспекта, написание реферата</p>
<p><b>Особенности употребления отдельных групп слов в устной и письменной речи (9 ч)</b></p>	
<p>Слова старославянского происхождения в лексике русского языка. Исконно русские и заимствованные слова в лексике русского языка. Архаизмы. Историзмы. Лабораторная работа по теме «Использование в русской литературе архаизмов и историзмов». Неологизмы профессиональная лексика Лабораторная работа «Работа с различными видами словарей» Подведение итогов</p>	<p>Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная  Виды деятельности: работа со словарями синонимов, антонимов и др., написание рефератов, презентаций, составление словариков.</p>

**3. Календарно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности по русскому языку в 6Б классе  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	№ в теме	Тема	Теория	Практика
1	1	Организационное занятие	1	
<b>Слово и его значение (8 ч)</b>				

2	1	Понятие слова. Работа со словарём	0,5	0,5
3	2	Многозначность слова	0,5	0,5
4-5	3-4	Использование многозначных слов в речи и художественной литературе	1	1
6-7	5-6	Основные случаи употребления слов в переносном значении	1	1
8	7	Эмоционально окрашенная и экспрессивная лексика	0,5	0,5
9	8	Урок исследование по теме «Словарь моих родственников»		1
<b>Выразительные средства языка (16 ч)</b>				
10	1	Выразительные средства языка, их употребление в речи. Эпитеты	0,5	0,5
11	2	Олицетворение	0,5	0,5
12	3	Метафора	0,5	0,5
13	4	Гипербола и литота	0,5	0,5
14-15	5-6	Метонимия. Перифраз	1	1
16	7	Синекдоха	0,5	0,5
17	8	Синонимы. Виды синонимических отношений между словами	0,5	0,5
18-19	9-10	Текстуальные синонимы	1	1
20	11	Антонимы	0,5	0,5
21-22	12-13	Виды омонимов	1	1
23-24	14-15	Текстуальные антонимы	1	1
25	16	Антонимы и омонимы	0,5	0,5
<b>Особенности употребления отдельных групп слов в устной и письменной речи (9 ч)</b>				
26	1	Слова старославянского происхождения в лексике русского языка	0,5	0,5
27-28	2-3	Исконно русские и заимствованные слова в лексике русского языка	1	1
29	4	Архаизмы. Историзмы	0,5	0,5
30	5	Лабораторная работа по теме «Использование в русской литературе архаизмов и историзмов»		1
31	6	Неологизмы	0,5	0,5
32	7	Профессиональная лексика	0,5	0,5
33	8	Лабораторная работа «Работа с различными видами словарей»		2
34	9	Подведение итогов	1	