



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Горноправдинск» за 2015-2016 учебный год

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Горноправдинск»</p> <p>Лицензия: серия 86Л01 № 0001222, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «08»апреля 2015 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000185, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «28» января 2015 г.</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение;</p> <p>Вид: средняя общеобразовательная школа;</p> <p>Организационно – правовая форма школы: бюджетное учреждение;</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы: основного общего, среднего общего образования;</p> <p>Количество обучающихся: 303 обучающихся.</p> <p>Основная школа – 13 классов – комплектов;</p> <p>Средняя школа 4 класса-комплекта</p> <p>e-mail: sosh-pravdinsk @yandex.ru</p> <p>адрес сайта школы: . sosh-pravdinsk.ucoz.ru</p> <p>тел. 8(3467) 374-250, 374-253</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»</p> <p>имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:</p> <p style="padding-left: 40px;">основного общего образования (5-9 классы)</p> <p style="padding-left: 40px;">среднего общего образования (10-11 классы)</p> <p>Формами организации учебной деятельности являются:</p> <p style="padding-left: 40px;">общеобразовательные классы;</p> <p style="padding-left: 40px;">предпрофильные элективные курсы;</p> <p style="padding-left: 40px;">индивидуально-групповые занятия.</p> <p>Школа ориентирована на личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.</p>

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя – 5-11 кл.

Продолжительность уроков по классам:

40 мин – в 5-11 классах.

Перемена: минимальная – 10 мин,
максимальная – 15 мин.

Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные консультации, работают спортивные секции и кружки по интересам.

Преподавание в школе ведется на русском языке, во всех классах преподается иностранный язык (английский) по 3 недельных часа. Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ ХМР СОШ п.Горноправдинск основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Наша цель: создание в школе образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является развитие жизнеспособной, социально-адаптированной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Воспитательная система школы – это комплекс подпрограмм:

«Программа воспитания и социализации обучающихся» - направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа патриотического воспитания *«Гражданин России»*. Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа *«Семья и школа»*. Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа *«Школа содействия здоровью»*. Модель программы: здоровая среда – позитивная атмосфера в школе, физическая активность, а также безопасность жизнедеятельности. Наша цель: создание среды, формирующей физическое, интеллектуальное, социальное, нравственное и личностное здоровье, благотворно влияющей на формирование культуры здоровья как части общей культуры.

«Программа развития детско-юношеской организации «ПОКОЛЕНИЕ+». Личностно-ориентированное образование и

воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ +», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа «*Планета толерантности*» (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма). Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В программе представлена организация работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «*Территория безопасности*». Основой профилактической работы обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.
Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

«*Программа профилактики злоупотребления ПАВ*» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование

	<p>основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <p>Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас». Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы. Наша цель: создать систему действенной профориентации через урочную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.</p> <p>В школе создана детско-юношеская организация «ПОКОЛЕНИЕ+», которая действует с 2003 года. Деятельность ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» основана на следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическое; - нравственно-эстетическое; - правовое; - спортивно-оздоровительное; - экологическое. <p>Психологом школы предоставляется специализированная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>В школе имеется кабинет медицинской профилактики; медицинское обслуживание осуществляется фельдшером.</p> <p><u>Организация питания.</u></p> <p>Питание детей осуществляется за счет субвенции и местного бюджета. Все 100% учащихся школы получают горячее питание.</p> <p>В школе функционирует стационарная школьная столовая на 120 посадочных мест. Заключены договора на обеспечение школы продуктами питания.</p> <p>Состояние материально-технической базы школьной столовой хорошее, столовая обеспечена современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой в достаточном количестве.</p> <p>Хлеб и продукты доставляются специализированным транспортом с соблюдением всех норм и правил гарантирующим сохранность сырья и продукции.</p> <p>Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты. Ведётся журнал здоровья, работники каждые три месяца проходят медосмотр, имеются медицинские санитарные книжки, регулярно проходят санминимум, ведётся обработка рук.</p> <p>Учебно-материальная база:</p> <p>Учебные кабинеты: 23:</p> <p>Русский язык 4</p> <p>Математика 3</p> <p>Информатика и ИКТ рабочих мест с компьютерами 2/24</p> <p>Иностранный язык 3</p>

История 1
 Биология 1
 Химия 1
 Экология 1
 Физика 1
 Музыка 1
 География 1
 Технология для мальчиков, девочек 2
 Психолог 1
 Спортивный зал 2
 Столовая на 120 посадочных мест, имеет площадь 256,60м²,
 Медицинский кабинет 1
 Процедурный кабинет 1
 Дизайн студия рабочих мест с компьютерами 1/12
 Методист 1
 Библиотека 1
 Музейная комната 1

Компьютеров 19 из них ученических 67шт
 Ноутбуков 75 из них ученических 60шт
 МФУ (принтер, сканер, копир, факс) 9
 Принтер 39
 Модем 1
 Мультимедийный проектор 33
 Экран 12
 Сканер 15
 Интерактивная доска 15
 Графопроектор 2
 Диапроектор 2
 Сервер 2
 Документ камера 1
 Тележка - сейф мобильная 5
 Музыкальный центр, магнитола 6
 Телевизор 15
 Видео магнитофон 15
 DVD 9
 Фотоаппараты и видео 10
 Подключение к сети интернет есть
 Наличие электронной почты есть
 Наличие собственного сайта Есть

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.
 Общее число педагогических работников составляет 43 человека.

Образовательный уровень педагогических работников:

- Высшее профессиональное образование имеют 42 педагогических работника (97,7%);
- Среднее профессиональное образование имеет 1 педагог (2,3%).

Кадровый состав по квалификационным категориям:

	высшая категория	первая категория	вторая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2015-2016	14 – 35 %	15 - 37,5%	-	6 – 15%	5 – 12,5%

Анализ динамики профессионального уровня педагогов за последние три года

позволяет сделать вывод об изменении возрастного состава педагогического коллектива, в школу пришли 3 молодых педагога.

Данные о среднем возрасте коллектива:

2012 – 2013 гг.	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.
48 лет	47 лет	46 лет

Работники школы, имеющие почетные звания, награды:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- «Почетная грамота министерства образования и науки РФ» - 15 человек;
- «Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа» - 1 человек;
- Благодарность министерства образования и науки РФ» - 1 человек;
- Почетная грамота Думы Тюменской области - 2 человека.

4. Результаты деятельности организации, качество образования

Результаты экзаменов выпускников 11 классов за курс среднего общего образования 2015-2016 (ЕГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолевшие минимальное пороговое значение		Средний балл	Минимальный балл
			Кол-во	доля		
1	Русский язык	37	37	100	55/31	24
2	Математика (базовый)	37	37	100	10 /12,4	7

3	Математика (профильный)	8	7	88	44/8,9	27
4	История	9	8	89	43/18	32
5	Физика	7	7	100	48 /20	36
6	Обществознан ие	21	13	62	42,8/22	39
7	Химия	4	4	100	45/23	36
8	Литература	2	2	100	45/16,5	32
9	Биология	5	5	100	50/27	36
10	география	2	1	100	57,5/29	37

В параллели 9-х классов обучалось 45 учеников.

По итогам окончания учебного года не допущена к сдаче выпускных экзаменов Воронцева Мария, КостянАмаяк, Багманов Роберт 9а класс. По итогам экзаменов оставлен на пересдачу в сентябре 2016 года Владимиров А. , 40 выпускников успешно закончили курс основной школы.

38 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (обязательный государственный экзамен), 3 в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

Русский язык сдавали 41 обучающийся.

Получили отличные оценки 10 человек -24% , , хорошие оценки

получили 23 ученика -56% , 7 учеников – 17% получили

удовлетворительные оценки , 1- неудовлетворительную оценку- 2% ,

Итоги по русскому языку:

- успеваемость – 98% ,

- качество знаний – 80%

9а класс - качество - 95% , успеваемость – 100% ,

9б класс качество – 67% , успеваемость – 95% .

Математику 38 человек сдавали в форме ОГЭ, 3 ученика в форме ГВЭ. На «отлично» сдали – 0, на «хорошо» - 11 человек – 29% ,

на «удовлетворительно» 20 учеников – 49% , на

неудовлетворительно - 9 учеников -22%. Пересдали 8 человек : 3

человека на «хорошо», 5 человек на «удовлетворительно».

Итоги по алгебре:

- успеваемость – 98%

- качество знаний – 36,5%

9а класс – качество -40% , успеваемость – 100%

9б класс - качество 33% , успеваемость 95% .

В дополнительный (осенний) период пересдавал экзамены Владимиров А. Математику сдал на «3», русский язык на «4».

По выбору сдавали 8 предметов.

Информатику 7 человек, успеваемость -100%, качество -43%. («5»-2, «4» - 1, «3»-4)

Химию сдавали 4 человека; успеваемость 100%, качество 50%.

Обществознание сдавали 26 человек: успеваемость 85%, качество -27% («5»-1, «4»- 6, «3»-15, «2»-4).

Историю сдавали двое обучающихся; успеваемость -100%, качество 0%.

Английский язык сдавала 1 ученица; успеваемость 100%, качество 0%.

Физику сдавали 10 обучающихся; успеваемость -100%, качество -40%
 Географию сдавали 6 человек; успеваемость 83%, качество 17%.

Все классы по уровню качества ЗУН делятся на три группы:

Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ)		Среднее качество ЗУН (в целом по ОУ)		Низкое качество (ниже среднего по ОУ)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
5А	50	7 В	31	6Б	0
5Б	56	8А	36	7А	21
5В	57	11А	35	7Б	24
6А	57			8Б	22
6В	55			9А	18
10Б	46			9Б	24
				10А	23
				11Б	29

5. Социальная
 активность и
 внешние связи
 образовательной
 организации

Школа сотрудничает:
 с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского
 района», С муниципальным бюджетным учреждением культуры,
 молодежной политики, физкультуры и спорта «Культурно-досуговый
 центр «Геолог» с.п.Горноправдинск»,
 с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа –
 Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в
 п.Горноправдинск.
 с МБУК «Библиотечная система» с.п.Горноправдинск
 с Приходом храма Вознесения Господне п. Горноправдинск Ханты-
 Мансийского района
 с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного
 образования Ханты-Мансийского района

6. Финансово-
 экономическая
 деятельность

Объем финансирования в разрезе статей

	Период	Статья	Объем финансирования	В том числе питание
1	2015	211	42013280,52	
		212	669479,47	
		213	12558096,01	
		221	147447,00	
		222	101000,00	
		223	2024920,0	
		225	1915988,00	
		226	4866156,94	2816454,00
		290	852909,37	
		310	3361108,82	

		340	1094640,0	
	Итого		69605026,13	2816454,00
	Период	Статья	Объем финансирования	В том числе питание
1	2016	211	41677130,8	
		212	1378300,0	
		213	12540886,01	
		221	162970,00	
		222	86700,00	
		223	2416158,27	
		225	888483,8	
		226	5910639,64	4035540,00
		290	619553,40	
		310	1254000,00	
		340	1703491,13	
	Итого		68638313,05	4035540,00
7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению качества обучения. 2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых и передовых образовательных технологий. 4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся. 5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных марафонах. 6. Продолжить работу по созданию и внедрению предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся. 7. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов. 8. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы. 			
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	<p>Публичный отчет директора за 2015- 2016 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.</p> <p>Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все категории обучаемых получают доступное качественное образование; - программный материал выполняется в полном объеме; - внедряется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование 			

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.

Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.