

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»

ПРОЕКТ " МЫ СОЗДАДИМ ЦВЕТУЩИЙ САД"

Авторы:
Миллер Виктория, Давыдов Илья,
учащиеся 11 класса.

Горноправдинск, 2017

Оглавление

Введение.....	3
Актуальность проекта.....	4
Обоснование необходимости проекта	5
Реализация проекта	9
Ожидаемые результаты	14
Ожидаемые результаты.	14
Практическая значимость.....	15
Дальнейшее развитие проекта	15
Приложения	Ошибка! Закладка не определена.

Введение

Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь ребенку должно быть комфортно – и психологически, и физически. Несомненно, основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Об этом времени созданы десятки песен, стихов, ведь школьные годы – начало нашей осознанной жизни. Лучшие друзья, первая любовь, радости побед и горести поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, на школьном дворе.

Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Актуальность проекта

Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории.

«Красота спасет мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые аллеи, цветущие газоны и ярко оформленные клумбы цветов. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь свое «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта проблема стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории.

1. Обоснование необходимости проекта

Наша школа является одной из самых больших в Ханты - Мансийском районе. В данный момент у нас возникла необходимость создания зоны отдыха на пришкольной территории вследствие следующих причин:

- в поселке нет парка или зоны отдыха, где школьники могли бы безопасно проводить свое время после уроков; в поселке нет клуба, где подростки могут провести свой досуг;

- для сохранения здоровья обучающихся, для эстетического воспитания, а также для привлечения к физическому труду возникла необходимость в создании данного проекта;

- нашу школу окружает проезжая часть, что является небезопасным для подростков во время перемен, реализовав данный, проект мы создадим безопасную зону для свободного времяпровождения школьников;

- в нашей школе есть категория школьников, которые состоят на внутришкольном контроле, на учете КДН и ПДН. Реализовывая данный проект, мы сможем трудоустроить таких подростков, а также занять их во время летних каникул, чтобы они находились под контролем взрослых.

- в нашем округе особое внимание уделяется развитию шахматного спорта, мы хотим создать зону для игр в шахматы на перемене,

Таким образом, мы можем сказать, что данный проект направлен на подростковую среду, в целях профилактики аддиктивного поведения, а также в целях воспитания подрастающего поколения к физическому труду и развитию эстетического вкуса.

Цель проекта: создать зону отдыха на пришкольной территории, которая будет являться комфортной средой для прогулок и отдыха школьников во время перемен и после занятий.

Задачи:

1. Разработать план озеленения территории;

2.Подобрать растения и разработать схему высадки зеленых насаждений на территории пришкольного участка;

3.Распределить обязанности между членами коллектива при реализации проекта.

4. Задействовать в реализацию проекта обучающихся, находящихся в группе риска.

Каждый год обучающиеся нашей школы участвуют в субботниках по уборке пришкольной территории, старшеклассник вскапывают клумбы, где вместе с педагогами высаживают цветущие растения.

В ближайшие 2-3 года мы планируем создать безопасную зону отдыха и свободного времяпровождения.

В последнее время в школах перестали использовать труд школьников - дети выходят из стен школы совершенно не приспособленные к физическому труду: они не умеют выполнять элементарных вещей: сажать растения, вскапывать и делать грядки, ухаживать за зелеными насаждениями.

Лето - это время каникул и отпусков, но не все школьники выезжают за пределы поселка вследствие различных причин. Лето - это такое время года, когда детей необходимо занять делом, пока их родители на работе. Обучающиеся не только будут заняты делом, но и смогут заработать себе на карманные расходы (работа в экологических отрядах). В течение дня такие дети будут находиться под присмотром взрослых.

1. Проект «Мы создадим цветущий сад».

1.1. Населённый пункт.

Тюменская область, Ханты – Мансийский район, п. Горноправдинск.

1.2. Объект.

Территория муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горноправдинская средняя общеобразовательная школа»

Площадь пришкольного участка

План пришкольного участка (Приложение 1)

1.3. Период действия проекта.

С апреля 2017 года по сентябрь 2019 года.

1.4. Координаторы проекта.

Кучинская Наталья Владимировна, педагог организатор по работе с одаренными детьми, учитель английского языка.

1.5. Целевая группа.

Учащиеся школы и жители поселка Горноправдинск.

1.6. Исполнители проекта.

Учащиеся и педагогический коллектив школы.

1.7. Социально – экологическая проблема.

- Удовлетворительное эстетическое и экологическое состояние территории (зелёной зоны) школы.

- Опасная зона – проезжая часть рядом со школой.

1.8. Влияние на окружающую среду и жизнь людей.

В результате реализации проекта обучающиеся, работники школы и жители поселка обретут благоустроенный уголок природы, позволяющий чувствовать, видеть красоту природы, беречь ее богатства, понимать, что природа представляет огромную, ни с чем не соизмеримую ценность как источник восстановления его сил и здоровья, познавать связи и отношения в окружающем мире. У обучающихся появится возможность проводить свободное время на безопасной территории.

1.9. Тип проекта.

Практико-ориентированный, экологический, групповой, долгосрочный.

1.10. Механизмы и этапы реализации.

Реализация проекта осуществляется посредством следующих видов деятельности:

1. Исследовательскую: исследование почвы под клумбы и.
2. Проектную: реализация линии проекта «Ландшафтный дизайн пришкольной территории».
3. Пропагандистскую: выступление на школьных, районных, научно – практических конференциях.
4. Просветительскую: освещение на школьном сайте.

Реализация проекта

На подготовительном этапе создания проекта, мы провели опрос среди школьников, где одним из главных вопросов стал: « Удовлетворены ли вы состоянием территории, прилегающей к нашей школе?». Большая часть опрошенных школьников, выказало свое недовольство.

На заседании совет старшекласников, общим решением было решено создать проект « Красивая школа – 2017». Было проведено обсуждение проекта, а также выделены модули, которые будут в него входить. В каждом модуле выделены свои цели и задачи.

Проект « Красивая школа – 2017» включает в себя три модуля:

Модуль 1 « Мы создадим цветущий сад»

Модуль 2 « Детский городок»

Модуль 3 « Память».

Модуль 1« Мы создадим цветущий сад»

Наша школа является одной из самых больших в Ханты - Мансийском районе. В данный момент у нас возникла необходимость создания зоны отдыха на пришкольной территории вследствие следующих причин:

- в поселке нет парка или зоны отдыха, где школьники могли бы безопасно проводить свое время после уроков;

- для сохранения здоровья обучающихся, для эстетического воспитания, а также для привлечения к физическому труду;

- в нашей школе есть категория школьников, которые состоят на внутришкольном контроле, на учете КДН и ПДН. Реализовывая данный проект, мы сможем трудоустроить таких подростков, а также занять их во время летних каникул, чтобы они находились под контролем взрослых.

Цель проекта: создать зону отдыха на пришкольной территории, которая будет являться комфортной средой для прогулок и отдыха школьников во время перемен и после занятий.

Задачи:

1. Разработать план озеленения территории;

2.Подобрать растения и разработать схему высадки зеленых насаждений на территории пришкольного участка;

3.Распределить обязанности между обучающимися членами коллектива при реализации проекта.

4. Задействовать в реализацию проекта обучающихся, находящихся в группе риска.

Каждый год обучающиеся нашей школы участвуют в субботниках по уборке пришкольной территории, старшеклассники вскапывают клумбы, где вместе с педагогами высаживают цветущие растения.

В ближайшие 2-3 года мы планируем создать безопасную зону отдыха и свободного времяпровождения.

В последнее время в школах перестали использовать труд школьников - дети выходят из стен школы совершенно не приспособленные к физическому труду: они не умеют выполнять элементарных вещей: сажать растения, вскапывать и делать грядки, ухаживать за зелеными насаждениями.

Лето - это время каникул и отпусков, но не все школьники выезжают за пределы поселка вследствие различных причин. Лето - это такое время года, когда таких детей необходимо занять делом, пока их родители на работе. Обучающиеся не только будут заняты делом, но и смогут заработать себе на карманные расходы (работа в экологических отрядах). В течение дня такие дети будут находиться под присмотром взрослых.

Реализация проекта

Первый этап – январь - март: вместе с учащимися школы были разработаны проекты благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка. Мы планируем оформить клумбы, которые находятся перед окнами школы в виде надписи « Наша школа самая лучшая». Для этого были подобраны специально цветы (с учетом их роста, цвета).

Также мы планируем убрать центральную клумбу и выложить тротуарной плиткой территорию школы. Так как перед школой у нас

проводятся традиционно линейки на первое сентября, и парад смотра строя и песни на 9 мая, то территорию необходимо немного расширить, спилив для этого часть кустарников.

Второй этап – март – май: подготовка посадочного материала – семян цветов; выращивание рассады; подготовка инвентаря; весенняя обработка почвы; работы по благоустройству школьной территории и прилегающей к ней площади, обрезка кустарников; весенние посадки.

В качестве посадочного материала, для создания и оформления клумб, были выбраны следующие однолетние растения:

Семена растений уже посажены, и появились всходы.

Предполагается, что клумбы будут выглядеть следующим образом:

макет

Третий этап – июнь – август: уход за посадками на пришкольном участке: полив, прополка.

Четвертый этап – сентябрь-октябрь. Сбор семян; осенняя обработка почвы; осенние посадки луковичных.

Также за нашей школой находится большая территория, которая никак не используется, летом часто зарастает травой. Разрушать данный холм нельзя, так как произойдет сдвиг почвы, и он будет сползать. Чтобы данное место не пустовало, можно создать цветочные часы, которые придадут особый и неповторимый вид данному месту.

Также мы решили, что нашей школе необходимо современное освещение. Мы решили, что лучше всего это можно будет сделать с помощью подсветки здания школы в виде российского триколора. Здание школы будет смотреться необычно, красиво, а также поднимать патриотический дух у подрастающего поколения.

Модуль 2 « Детский городок»

Актуальность данного модуля:

Нашу школу окружает проезжая часть, что является небезопасным для подростков во время перемен. Реализовав данный проект, мы создадим безопасную зону для свободного времяпровождения школьников.

Цель модуля: Создать безопасную зону отдыха для школьников

Задачи:

- Создание зоны для игры в шахматы
- Создание полосы препятствия, для развития физического здоровья обучающихся
- Создание зоны для обучения ПДД

- в нашем округе особое внимание уделяется развитию шахматного спорта, мы хотим создать зону для игр в шахматы на перемене.

Мы выбрали следующие макеты (прилагается)

...и решили остановиться на уличных шахматах, которые легко убираются во время непогоды. Шахматы выполнены из легкого материала, размером около одного метра. Для реализации проекта у нас есть педагоги, которые могут научить детей играть в шахматы.

За школой у нас имеется достаточно места, где мы можем разместить полосу препятствий, а также поставить городок для обучения правилам дорожного движения. (**Схема городка прилагается**).

В нашем округе уделяется большое внимание правилам безопасного дорожного движения, вследствие возросшего детского травматизма. Младшие школьники могут в игровой форме освоить ПДД .

Модуль 3 « Память».

Актуальность:

Патриотическое воспитание является одним из самых главных в жизни школьников – воспитание любви к Родине и почитанию ее героев.

Данный модуль направлен на привитие любви к своему Отчеству.

Цель модуля:

Воспитывать у учащихся любовь и уважение к своей родине через сохранение памяти о великих подвигах ее героев.

Задачи модуля:

1. Доносить информацию младшим школьникам о героях ВОВ через беседы и классные часы.
2. Принимать участие в уборке территории памятника, а также участвовать в работе по его обновлению.
3. Принимать участие в уборке территории, где посажена аллея выпускниками школы и детской организацией « Поколение +»

Данный модуль предполагает обновление памятника, который находится на территории нашей школы и которому необходима реконструкция.

Хотя у нас в поселке и имеется мемориал, и ведутся работы по его благоустройству, нам необходимо сохранить данный памятник, для патриотического воспитания школьников.

Всеобщим голосованием мы выбрали следующий макет памятника:

(прилагается)

Скульптурная композиция «С чего начинается Родина» состоит из двух взаимосвязанных частей: скульптуры и импровизированной стены, состоящей из фотографических рамок, поставленных друг на друга.

Замысел скульптуры: В далеком 45-ом году солдат вернулся с фронта домой. Он снял и повесил на стену в прихожей свою шинель, на которой надеты все его награды. Мальчик, правнук ветерана, приходит из школы домой, снимает ранец, придвигает к шинели табуретку, встает на нее и пытается своими плечами дотянуться до плеч шинели.

На оборотной стороне стены устроены несколько ниш для свечей, начертаны слова- посвящение «Защитникам Отечества посвящается». Здесь же начертано название произведения «С чего начинается Родина».

На территории предполагается поставить скамейки.

3.Ожидаемые результаты

Количественные показатели:

1. 50 работников школы, 300 учеников привлечь в качестве участников по благоустройству пришкольной территории.
2. Количество методик:
 - коллективная массовая реализация;
 - научно-исследовательская экологическая деятельность с практической направленностью.

Качественные показатели:

- создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения, игр и отдыха детей;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых;
- улучшение вида пришкольной территории;
- благоустроенный двор и оригинальные цветники.

Ожидаемые результаты.

1. Результаты для учащихся.

- Получение нового социального и практического опыта.
- Повышение уровня знаний об окружающей среде.
- Развитие практических умений по изучению, оценке состояния

и улучшению окружающей среды своей местности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды

- Создание благоприятных условий дополнительного комфортного пространства для работы летнего школьного лагеря.

2. Результаты для учебного заведения.

- Решение задач организации творческого досуга учащихся.
- Развитие системы экологического образования в школе.
- Реальное улучшение экологической обстановки путем практических действий участников.

- Декоративное оформление прилегающих к школе территорий.

Практическая значимость.

Мы надеемся, что наибольший успех в выполнении проекта будет достигнут в практическом благоустройстве зелёной зоны территории школы.

Накопленный в результате реализации проекта опыт будет обобщен в форме семинара на Ученическом Совете школы. Учащиеся старших классов передадут свои знания и практические умения младшим школьникам для дальнейшей реализации проекта.

Дальнейшее развитие проекта

Показателем дальнейшего развития проекта будет включение мероприятий, связанных со спортивными соревнованиями, открытие летнего пришкольного лагеря, успешное функционирование аллеи в летний период.

Приложение 1

Посадочный материал

№	Наименование, характеристики	Артикул	Количество	Цена
1	Белые бархатцы " Эскимо" - 30 см	1766676	20	8,28
2	Желто - бордовые бархатцы, 30 см	1766675	20	6
3	Агерататум фиолетовый, 30 см	1094392	20	7,55
4	Агерататум " розовый слон", 30 см	1766729	20	6,42
5	Петуния « Триумф», махровые	1766628	20	9,36
6	Петуния "Супербиссима	1766629	20	9,36
7	Петуния F2 многоцветковая "Пикоти", смесь	1766820	20	11,15
8	Петуния "Калифорнийские гиганты" крупноцветковая,	1314113	20	11,84
9	Эшшольция "Сливовое вино"	1774363	20	8,14
10	Эшшольция "Вендетта", махровая, смесь	1774366	20	8,14

