

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО РАЙОНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. ГОРНОПРАВДИНСК»

**ОТЧЕТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2018 год**

## **I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,

В процессе самообследования проведены оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

#### **1. Содержание образовательной деятельности**

В МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск в 2018 году реализовывались

- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования,
- ✓ общеобразовательная программа среднего общего образования,
- ✓ адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования,
- ✓ адаптированная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск» разработана в 2017-2018 учебном году.

Учебный план МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск предусматривал следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

#### **- Основное общее образование:**

- ✓ Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ Учебный год представлен учебными четвертями;
- ✓ В соответствии с п.п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным государственным образовательным Стандартом продолжительность урока для 5-9 классов - 40 минут;
- ✓ Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия, домашние задания с учетом действующих санитарных норм и правил.

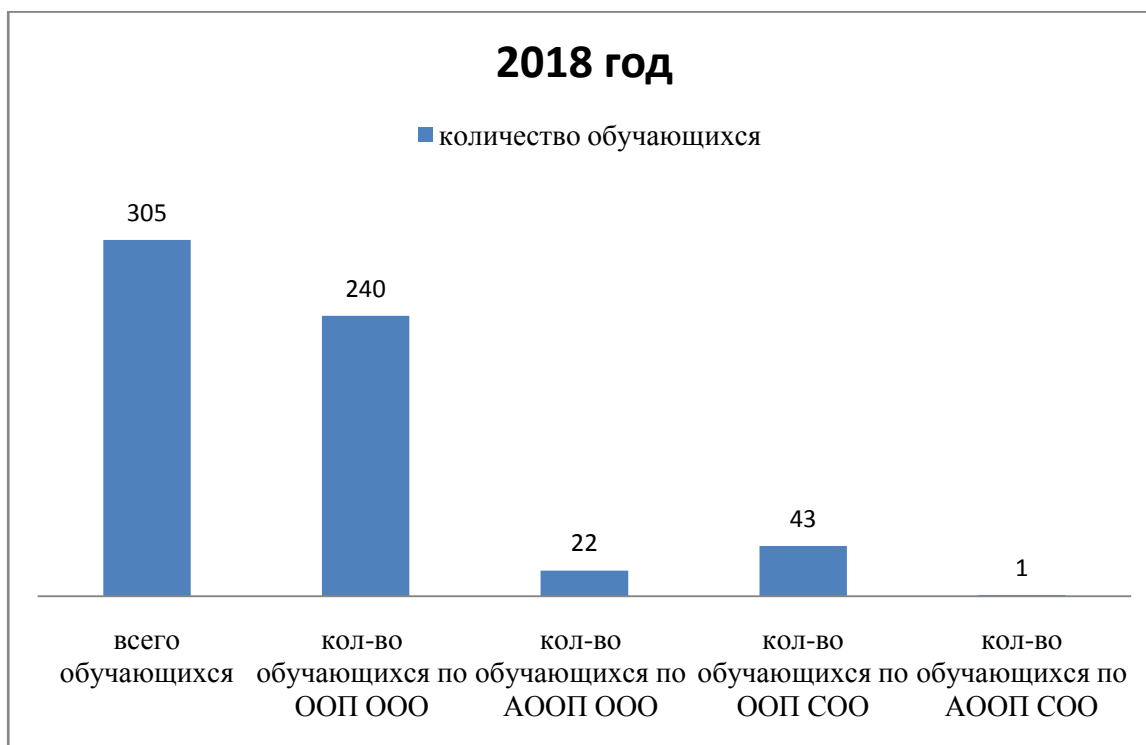
#### **Среднее общее образование:**

- ✓ Двухлетний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов;
- ✓ Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- ✓ Учебный год представлен учебными четвертями;

- ✓ В соответствии с п.п.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 10-11 классов - 40 минут;
- ✓ Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п.2.9.4 СанПиН 2.4.2.2821-10);

В школе 305 учеников, в 2017-2018 году было 16 классов-комплектов, все классы общеобразовательные, в 2018-2019 году 14 классов комплектов из них 2 класса приходится на старшее звено.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену.



В школе созданы все условия для получения каждым учеником обязательного уровня образования. В 5-8-х классах обучение ведется по новым стандартам ФГОС.

В школе по учебному плану идет усиление преподавания в основной школе русского языка, биологии. По запросу родителей (законных представителей) и обучающихся из часов школьного компонента выделены часы на усиление изучения русского языка в 10, 11 классах, биологии в 7-х классах. Преподавание часов физкультуры осуществляется по 3 недельных часа.

В полной мере используются индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9,11 классов, для 9,11 классов – организованы факультативы. Для 5-8 классов проводились курсы по внеурочной деятельности по различным предметам. Обязательными для посещения курсы по внеурочной деятельности по шахматам для 5-7 классов и курс «Истоки» для 6-7 классов.

В апреле 2018 года проводилось устное собеседование по русскому языку в режиме апробации. 98% обучающихся (51 человек) успешно справились с экзаменом, 1 ученица получила незачёт.

В 11 и 9-х классах в апреле были проведены срезовые контрольные работы по русскому языку и математике.

		% выполнения заданий части А	% выполнения заданий части Б	Средний % выполнения работы
Русский язык 11 класс	19	78%	65%	74,6%

Математика 11 класс	23	71,5%	73,7%	71,9%
Русский язык 9А	18	52,4%	35%	48%
Русский язык 9Б	19	53%	43,6%	50,5%
Русский язык 9В	14	50,3%	26,5%	43,8%
Математика 9А	21	44%	16,7%	38,6%
Математика 9Б	19	51,8%	9,52%	47,6%
Математика 9в		34,8%	12,8%	29,75%

- Качество знаний обучающихся 11 класса по учебным предметам «русский язык» и «математика» считать на хорошем уровне. Качество знаний по русскому языку и математике выше 70%, что впоследствии подтвердилось результатами экзаменов.
- Качество знаний обучающихся 9Б класса по учебному предмету «русский язык» считать удовлетворительным. Качество выше 50%.
- Качество знаний обучающихся 9А, 9В класса по учебному предмету «русский язык» считать неудовлетворительным. Качество знаний ниже 50%.
- Качество знаний обучающихся 9А, 9Б, 9В классов по учебному предмету «математика» считать неудовлетворительным.

В 9-х классах по математике и русскому языку были спланированы дополнительные занятия.

Отчеты классных руководителей позволяют увидеть резервы увеличения качества знаний и степени обученности учащихся, но недостаточная работа ведется в данном направлении, т.к количество учащихся, имеющих по одной «3» по итогам года составляет 7/(12 /17 /17 /15 ) человек.

С целью повышения качества достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы

- проанализировать результаты, достигнутые обучающимися, выявить затруднения и их причины, спланировать коррекцию образовательной деятельности;

- осуществить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, учитывая продемонстрированный ими уровень сформированности действий с предметным содержанием учебных предметов «русский язык», «математика».

- выявлять и своевременно направлять слабоуспевающих обучающихся на обследование на ПМПК;

- организовать в течение всего учебного года посещение администрацией и методистом уроков математики, русского языка, проводить полный анализ посещённых уроков с целью оказания методической помощи;

- организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками, проводить полный анализ посещённых уроков.

Все поставленные задачи в определенной мере решались, анализировались, рассматривались в течение учебного года. В 2019 учебном году нам предстоит продолжить работу по выбранным нами направлениям.

Для их выполнения мы должны решать следующие конкретные задачи:

1. Обеспечение актуальности результатов образования (повышение качества образования, создание условий для формирования компетентностей: умение общаться, презентовать себя, наличие социальных, гражданских компетентностей и культурной осведомлённости, инициативности, предприимчивости, сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни)

2.Обновление содержания образования: внедрение учебных программ, продуктов обучения нового поколения.

3.Оптимизация материально-технической базы. Повысить эффективность использования ресурсов.

4.Формирование информационных ресурсов. Обеспечение учебниками с учётом обучения по ФГОС, дальнейшая компьютеризация (оснащение компьютерной техникой,

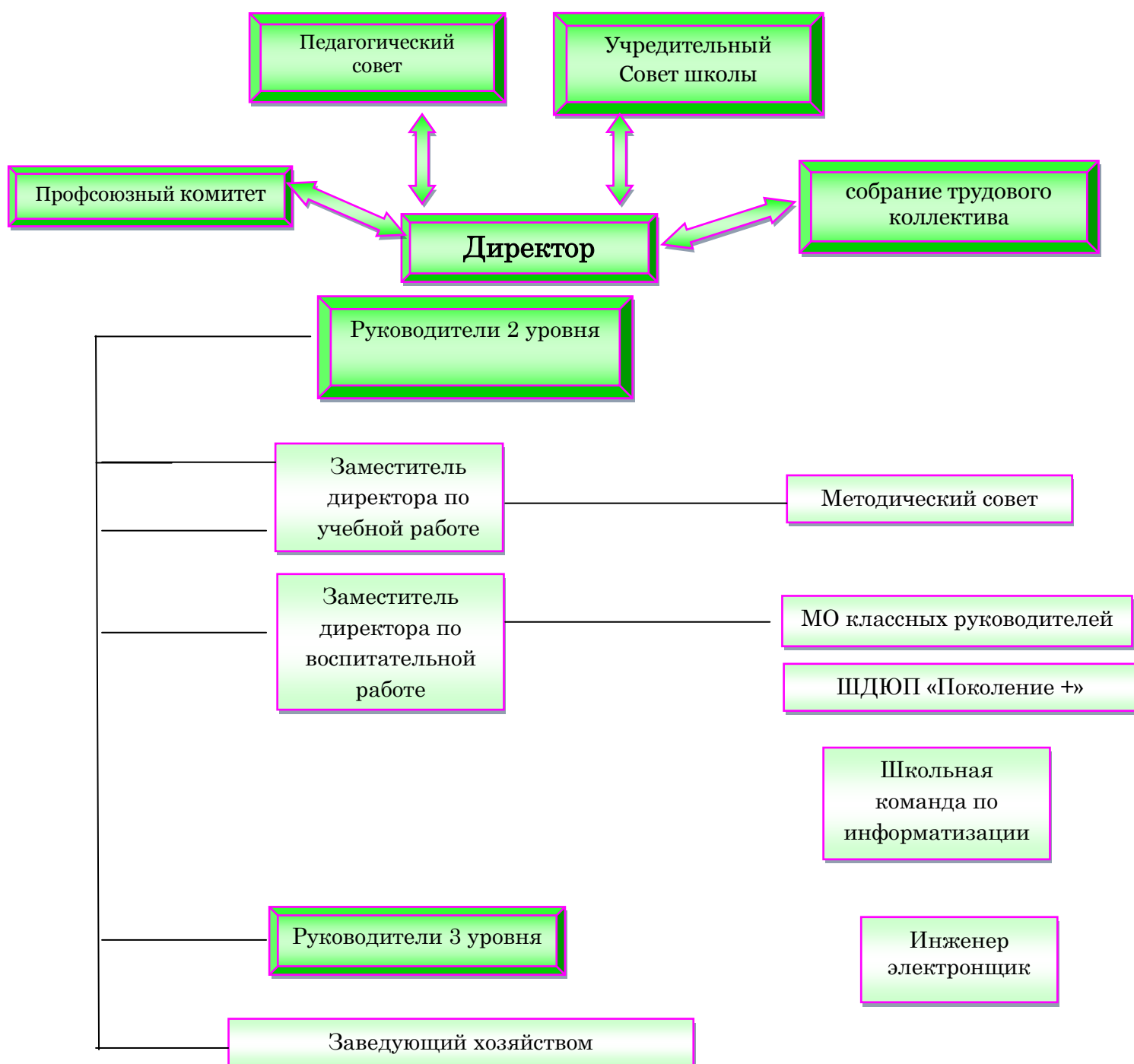
создание медиатеки, обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, внедрение лицензионных программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения). Информатизация библиотеки.

5. Социализация детей, развитие их индивидуальных способностей.

Работая над всесторонним удовлетворением потребностей учащихся в области получения разносторонних знаний, умений, навыков, защищая права и интересы детей, наш коллектив сможет успешно решить поставленные задачи в течение следующего учебного года. Это возможно выполнить при создании в коллективе благоприятного, доброжелательного творческого микроклимата в общении с учащимися, родителями, коллегами.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

### Структура управления образовательной системой МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горнопривидинск в 2018 году.



В 2018 году **администрация школы** была представлена в следующем составе:

- ✓ Брешева Ольга Ивановна, заместитель директора по учебной работе;
- ✓ Андрошук Валентина Лукична, заместитель директора по воспитательной работе
- ✓ Осипова Татьяна Григорьевна, заведующий хозяйством.

Координацию и взаимодействие по актуальным школьным проблемам осуществляет Управляющий Совет, Совет родителей (далее – Советы). Советы за период 2018 года осуществляли свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимали решения, входящие в их компетенцию, согласно Уставу школы. Заседания Советов проводились в соответствии с планом работы. В 2018 году было проведено 2 заседания Управляющего Совета и 4 заседания Совета родителей, на которых рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- Итоги тарификации на 2018-2019 учебный год.
- Реализация в МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск» федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования.
- Вопросы обеспечения качества горячего питания детей в школе.
- Отчет директора школы об исполнении бюджета.
- Об организации летнего труда и отдыха учащихся школы.
- Отчет по охране труда и технике безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ.
- Анализ деятельности Советов школы МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск».

Педагогический совет действовал строго по плану. Всего в течение года проведено 7 заседаний. Все заседания запротоколированы в книге протоколов. Все текущие рабочие вопросы решались на проведенных административных совещаниях. Решения, принимаемые на заседаниях, были действенными и помогали выстроить образовательную деятельность более эффективно. Полномочия между администрацией школы распределены в соответствии с приказом «О распределении функциональных обязанностей между администрацией школы». Руководство школой и учебным процессом осуществляется директором, заместителями директора по учебной и воспитательной работе.

#### **Методический совет, методические объединения.**

**Единая методическая тема, цель, задачи.**

**Методическая тема Горноправдинского ТМО:** «Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения в условиях сельской школы».

**Методическая тема школы:** «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах на 2017-2020 годы».

**Цель:** Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, необходимых для эффективной организации поэтапного введения ФГОС ООО в школьную практику».

**Задачи:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания образования, 100% подготовка учителей по вопросам реализации ФГОС ООО;
- организация сетевого взаимодействия территориальных методических объединений, всех участников введения ФГОС в рамках единого информационно-педагогического пространства;
- реализация комплекса мер по методическому сопровождению внутришкольной подготовки педагогических кадров к подготовке и поэтапному введению ФГОС;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- продолжение работы по формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- через работу предметных МО и развитие творческого потенциала обучающихся ведение систематической работы с одаренными детьми;

- продолжение работы по использованию ИКТ в учебном процессе;
- использование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

#### **Формы методической работы:**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Предметные методические объединения
- Творческие группы
- Семинары-практикумы
- Открытые уроки
- Мастер-классы
- Предметные недели, неделя Науки
- Панорама открытых уроков (ФГОС)
- Аттестационные мероприятия
- Повышение квалификации
- Педагогический мониторинг
- Распространение опыта работы
- ТМО

#### **Приоритетное направление методической работы на 2018-2019 учебный год**

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО.

#### **Методическая деятельность:**

#### **Деятельность методического совета школы, методических объединений, творческих групп.**

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету. Он координирует всю методическую службу в школе. Состав методического совета насчитывает 11 педагогов, в него входят руководители МО и творческих групп, администрация. Возглавляет работу методического совета методист школы Фалькова Л. А. - методист высшей категории.

Методический совет школы строит свою работу в соответствии с поставленными задачами:

- создание творческого коллектива, сохраняющего традиции методической работы и внедряющего современные инновационные формы, средства и методы преподавания, новые педагогические и образовательные технологии в воспитательно-образовательный процесс;
- координация работы предметных МО и творческих групп;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях обновления содержания;
- создание условий для максимальной реализации способностей детей, их интеллектуального и творческого потенциала;
- организация методической работы, направленной на повышение эффективности каждого урока;
- совершенствование системы методической работы через непрерывное повышение уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителя и методическое сопровождение в связи с поэтапной реализацией ФГОС ООО.

В этом учебном году было проведено 4 заседания методического совета.

На заседаниях рассматривались важные вопросы, связанные с анализом образовательного процесса, подводились итоги методической работы по четвертям, рассматривались негативные причины, влияющие на качество знаний обучающихся, проводился анализ аттестации обучающихся, заслушивались отчеты по планированию и анализу предметных недель, результаты работы с одаренными, обсуждались анализ методической работы за прошедший учебный год, задачи и планирование на следующий учебный год, школьные и муниципальные конкурсы, участие в территориальных творческих встречах, семинарах, совещаниях, конкурсах, практикумах, мастер-классах, конференциях, планирование методической работы на 2018-2019 учебный год, рассматривалось направление и планирование работы инновационной площадки на 2018-2019 учебный год. По итогам каждого заседания вырабатываются решения, сроки их выполнения и ответственные. На очередном заседании

подводятся итоги и дается оценка выполненным решениям. На заседаниях также рассматривался анализ всех форм и видов методической работы, ее результативность. Систематическая работа методического совета дает положительные результаты, т. к. все решения выполняются.

Ежегодно с членами методического совета проводится анкетирование успешности методической работы.

**– мониторинг методической работы за 2 года (по пятибалльной системе):**

№	Направления	2017-2018	2018-2019
1.	Планирование	4,9	5
2.	Работа по Программе МИП по теме «Организация внутришкольного обучения педагогов по подготовке и введению ФГОС ООО»	5	5
3.	Работа методического совета	5	5
4.	Работа предметных МО	5	5
5.	Работа МО классных руководителей	4,7	5
6.	Организация предметных недель	5	5
7.	Анализ методической работы	5	5
8.	Связь с начальной школой	4	4,8
9.	Организация работы с молодым педагогом	5	5
10.	Аттестация	5	5
11.	Формы методической работы (семинары, творческие встречи, круглые столы, совещания, конкурсы, практикумы)	5	5
12.	Связь с психологической службой	4,4	4,6
13.	Работа творческих групп	4,9	4,8
14.	Открытые уроки	5	5
15.	Взаимопосещение уроков	4	4,4
16.	Владение анализом уроков и внеклассных занятий	4,8	4,8
17.	Повышение квалификации:	<b>5</b>	<b>5</b>
	а) через самообразование	5	4,9
	б) через курсовую переподготовку	5	5
18.	Организация инструктивно-методической помощи	5	5
	<b>Средний балл</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>

**-мероприятия по выявлению, обобщению и распространению опыта творчески работающих учителей:**

Формирование и распространение опыта организуется через образцы педагогической деятельности: открытые уроки, конкурсы, мастер-классы, обмен опытом на курсах, семинарах, творческих встречах, аттестацию (самообследование опыта), панораму открытых уроков «Уроки педагогического мастерства с применением ИКТ - технологий», ТМО, предметные недели, НЕДЕЛЮ НАУКИ, конференцию «Защита творческих проектов». Такие формы работы являются доступными для распространения и заимствования опыта.

**-методические объединения:**

Методические объединения являются важным структурным подразделением методической службы школы. В них входят учителя одного предмета или дисциплин одной области знаний. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и



развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта лучших учителей, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний обучающихся, по повышению мотивации школьников в учебной деятельности, по улучшению образовательного и воспитательного процесса школы.

В школе работает 7 предметных МО и МО классных руководителей:

1. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Змановская Ю.Н., в составе 5-и педагогов.
2. МО учителей математики и информатики – руководитель Байсалямова Г.А., в составе 7-и педагогов.
3. МО учителей истории и географии – руководитель Задорожный А.В., в составе 4-х педагогов.
4. МО учителей иностранного языка – руководитель Абдрашитова А.А., в составе 4-х педагогов.
5. МО учителей естествознания – руководитель Храмова Н.В., в составе 5-и педагогов.
6. МО учителей технологии, музыки, ИЗО и черчения – руководитель Корончик А.Ю., в составе 4-х педагогов.
7. МО физвоспитания и ОБЖ – руководитель Зайцева Е.Ю., в составе 4-х педагогов.
8. МО классных руководителей – руководитель Андрощук В.Л., в составе 14-и классных руководителей и педагога-организатора.

Работа всех МО ведется по плану, который составляется на основании анализа за предыдущий учебный год. Каждое МО работает над методической проблемой школы и преломляет ее через свой предмет. У каждого педагога определена своя методическая тема. Планы МО обсуждаются на методическом совете. В них излагаются цели и задачи, содержатся заседания и межсекционная работа. Заседания проводятся 4-5 раз в год. Основная цель заседаний – обсудить организационные вопросы, вопросы усвоения программы, работа над повышением качества знаний, методическое обеспечение учебного процесса, знакомство с опытом коллег, комплектование кадров. Методическими объединениями планируются и организуются предметные недели, полугодовые и годовые к/р, проводятся открытые уроки и их анализ, взаимопосещение занятий у коллег, участие в конкурсах, практикумы по подготовке к ЕГЭ, обсуждаются учебные программы, изучаются теоретические вопросы, заслушиваются творческие отчеты учителей, рассматриваются вопросы участия в опытно-экспериментальной работе, в работе ТМО, мониторинг по внедрению ФГОС в учебный процесс, мониторинг качества знаний обучающихся, внеклассная работа, открытые уроки, участие в пополнении школьного сайта, курсовая переподготовка, аттестация.

#### ***-организация методической работы с молодым специалистом:***

Молодых специалистов - 1. Методическая работа велась с ней индивидуально, через наставничество. Черменева Н.А. – педагог – организатор, является студенткой 2-го курса Тюменского государственного университета (Тобольский филиал). Педагог много занимается самостоятельно, ответственна, готовит школьные внеклассные мероприятия. К работе относится творчески. Наставником у нее является заместитель директора по воспитательной работе В.Л. Андрощук.

***открытые уроки:*** за учебный год проведено более 65 открытых уроков и внеклассных мероприятий во время предметных недель, недели науки, панорамы открытых уроков.

#### ***-мероприятия по организации преемственности детей начальной и средней школ:***

В работе с начальной школой сложилась система – в апреле на базе начальной школы организуется семинар и творческая встреча по изучению учебных возможностей обучающихся 4-х классов, их воспитанности, здоровья. Учителя, администрация, психологи, социальные работники в течение 5 дней посещали уроки в начальной школе. В это же время проводились контрольные работы по математике и русскому языку, проводилось тестирование и анкетирование обучающихся, составлялись справки по итогам контроля и посещения уроков.

На творческой встрече заслушивался анализ успеваемости и качество знаний, классные руководители давали характеристику классному коллективу, психологи и социальный работник знакомили с данными исследований, администрация – со справкой по классно-обобщающему контролю.

В октябре такой же семинар и творческая встреча прошли на базе средней школы. Теперь представили характеристику на классный коллектив классные руководители 5-х классов. За этот период проводятся срезы по математике и русскому языку по тем же заданиям за начальную школу, составляется сравнительный мониторинг знаний учащихся. Психолог и социальный работник проводят анкетирование, изучают детей и их семьи.

К концу первой четверти дети адаптируются, вливаются в коллектив средней школы. Это подтверждает опрос обучающихся, учителей и родителей. Знания за курс начальной школы подтверждаются. Очень важно обеспечить преемственность с начальной школой, ориентируясь на выполнения требований ФГОС ООО. В связи с тем, что приоритетным направлением новых образовательных стандартов становится реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной и новой задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий.

**-предметные недели:**

Предметные недели планируются и проходят по плану.

В ноябре была организована НЕДЕЛЯ НАУКИ по теме: «Наша Родина – Югра» с целью знакомства школьников с учеными и их достижениями в науке, с историческими событиями, научными открытиями, с экологическими проблемами, посвященными 900 – летию Югры и 95-летию Ханты-Мансийского района. В проведении Проведено **10** занятий с охватом школьников – 50%.

Предметная неделя учителей математики включала открытые уроки и внеклассные занятия с целью активизации внеклассной деятельности, пробуждения у обучающихся познавательного интереса к предметам математики и информатики, развития творческой активности, представления школьникам возможности продемонстрировать свои знания по предмету во внеурочное время. Неделя была спланирована таким образом, чтобы максимально охватить обучающихся всех параллелей. Уроки и внеклассные занятия проведены с использованием активных методов обучения: урок-игра, интеллектуальная игра, обобщающий урок, час занимательной математики, викторины, загадки, конкурсы, урок-соревнование, с использованием новых технологий и ИКТ. Все уроки и внеклассные мероприятия отвечали современным требованиям: красочные презентации, творческие задания, школьные проекты. Учителями МО проведено **15** уроков и внеклассных мероприятий при охвате обучающихся 100%. Неделя получила высокую оценку.

В ноябре прошла неделя иностранного языка, цель которой повышение мотивации и интереса к изучению предмета, стимулирование языковой активности, развитие навыков индивидуальной и групповой работы, расширение кругозора и повышение культурного уровня, развития творческих способностей обучающихся, обмен опытом, воспитание толерантного отношения к другим культурам. Учителями использовались элементы информационной, проектной и игровой технологий. Поставленные цели достигались учителями с помощью технических средств обучения мультимедиа и обучающими компьютерными программами, что является необходимой составляющей современного урока. Все мероприятия способствовали повышению мотивации и интереса к предмету. При 80%-ом охвате обучающихся проведено 8 открытых мероприятий.

В декабре была организована неделя МО учителей истории и географии с целью усиления работы по повышению качества знаний, формирования компетенций у обучающихся через совершенствование форм организации учебной деятельности, как условия достижения качественного образования, организацию работы по нравственно-патриотическому воспитанию, привитию интереса к предмету. В рамках недели были проведены **9** внеклассных занятий и открытых уроков. При посещении можно было наблюдать различные формы проведения занятий: тематический классный час, урок-путешествие, урок-семинар, урок-игра, урок-практикум, повторительно-обобщающий урок, турнир, конкурсы, викторины. Все мероприятия были содержательными, познавательными, развивающими, воспитывающими. Обучающиеся были активными участниками в подготовке и проведении всех мероприятий. Охват обучающихся при проведении мероприятий – 100%. Предметной неделе МО учителей истории и географии дана высокая оценка. В месячник военно-патриотического воспитания проведены конкурс рисунков к празднику «Дню защитника Отечества», личное первенство по пулевой стрельбе из пневматической

винтовки, пионербол, блиц-турнир по волейболу, классные часы, выпуск «Боевого листка», «А ну-ка, парни» для старшеклассников, экскурсия в музей «Они сражались за родину», книжная тематическая выставка «Воинская слава». Все мероприятия прошли на хорошем и высоком организационном и методическом уровне.

Неделя методического объединения учителей технологии, ИЗО и музыки и черчения проведена с целью повышения интереса к предметам технологии, музыки и ИЗО, повышения уровня престижности предмета технологии и пробуждения интереса к профессиональной деятельности. Учителями было проведено внеклассное мероприятие между девочками и мальчиками и выставка детского творчества. Все занятия получили высокую оценку.

На неделю русского языка и литературы ставилась цель: расширение знаний о Родине, родном языке, повышение мотивации при изучении русского языка и литературы, развитие творческого и познавательного потенциала, совершенствование лингвистической, коммуникативной и речевой компетенции школьников. В неделю было проведено 8 внеклассных мероприятий с 100% охватом школьников.

План недели МО учителей естествознания и месячника экологии содержал обширную и содержательную программу. Все мероприятия носили образовательный и воспитательный характер, создавались благоприятные условия для творчества и самореализации обучающихся, способствовали формированию экологического мышления и здорового образа жизни, осознания необходимости бережного отношения к природе. Во время недели естествознания и месячника экологии проведены 14 мероприятий в различной форме: конкурсы, выставки, открытые уроки, классные часы, игры, соревнования, экологический урок, конкурс рисунков, защита проектов, акции, участие в школьной конференции «Защита творческих проектов», во всероссийских конкурсах. На уроках и внеклассных мероприятиях использовались эффективные педагогические технологии, интерактивные методы: компьютерные презентации, видео, аудиоматериалы, экспериментальное и проблемное обучение, проектная деятельность, развитие критического мышления. Охват учащихся - 100%.

#### **-инновационная деятельность:**

По введению ФГОС ООО в 5-6-7-8-е классы созданы 4 творческие группы – руководитель Фалькова Л.А. В состав творческих групп входят по 17-19 педагогов. Творческие группы работала по плану МИП. За год были организована и проведена панорама открытых уроков «Уроки педагогического мастерства с использованием ИКТ в учебном процессе» с целью учебы по ФГОС, семинар по преемственности совместно с начальной школой, семинар по адаптации 5-х классов. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы: «Системно-деятельностный подход в учебном процессе», «Требования к современному уроку», «Формирование УУД», «Новизна современного урока в условиях введения стандарта второго поколения», «Обобщенная оценка эффективности урока в соответствии с ФГОС». Уделялось внимание вопросу: «Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательных программ». Работа в этом направлении будет продолжена.

- **аттестация:** В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию 10 педагогов: на 1-ю категорию – 1, на высшую – 8, на соответствие занимаемой должности – 1. Это высокий показатель. На 2019-2020 учебный год планируется аттестация 6 педагогов.

- **ТМО:** В марте на базе СОШ п. Горноправдинск была организована и проведена творческая встреча по теме: «О национальных целях и стратегических задачах развития в сфере образования» с элементами форсайт-сессии. В связи с изменениями в системе образования возникает необходимость поиска новых форм работы педагогических сообществ. Основная цель встречи – рост творческой активности педагогов. Задачей творческой встречи Горноправдинского ТМО – обсуждение слабых и сильных сторон педагогической деятельности и прогнозирование на ближайшее время. На встрече присутствовали 50 педагогов: представители начальной и средней школ п. Горноправдинск, средних школ п. Бобровский и п. Цингалы.

На открытие встречи было представлено сообщение методистом школы Фальковой Л.А. по теме встречи, которое обосновывалось на Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» по направлению «Образование». А также был представлен портфель



	ся		АООП			одной «3»				
5	50	47	3	1	12	5	3	3,98	28	92
6	57	57	1	-	18	2	1	3,97	32	98
7	58	52	7	1	14	1	6	3,8	29	91
8	48	43	5	3	6	4	3	3,75	21	92
9	47	41	6	2	11	3	2	3,8	30	96
<b>ИТО ГО 5- 9</b>	<b>260</b>	<b>240</b>	<b>22</b> (из них 5 на дому)	<b>7</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3,86</b>	<b>28</b>	<b>94</b>

При сравнении результатов освоения обучающимися образовательной программы 2017 и 2018 года наблюдается снижение процента успеваемости на 2% по итогам учебного года и на 3 % по итогам календарного года; по показателю «качество» наблюдается повышение на 1% по итогам учебного года, а по итогам календарного года результат снизился на 8%.

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования I полугодие 2018 г**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				Средний балл	% качества	% успеваемости
		по ООП	по АООП	«5»	«4»	с одной «3»	«2»			
10	27	24	1		2		3	3,6	8	88
11	18	18		3	4	1	1	3,93	39	94
<b>ИТОГО 10-11</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3,77</b>	<b>24</b>	<b>91</b>

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования I полугодие 2017**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти		Результаты успеваемости (количество обучающихся)				% качества	% успеваемости
		по ООП	по АООП	«5»	«4»	с одной «3»	«2»		
10	25	25	-	3	5		3	31	89
11	20	20			8	1	1	43	95
<b>ИТОГО 10-11</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>92</b>

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования снизились по сравнению с II полугодием 2017 года 13% по показателю «качество» и на 4% по показателю «успеваемость».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск проводилась с 31 мая по 25 июня 2018 в форме ОГЭ и ГВЭ.

дата	предмет	класс	форма
------	---------	-------	-------

29.05.2018	русский язык	9	ОГЭ,ГВЭ
31.05.2018	биология	9	ОГЭ
31.05.2018	информатика и ИКТ	9	ОГЭ
31.05.2018	литература	9	ОГЭ
05.06.2018	математика	9	ОГЭ,ГВЭ
07.06.2018	химия	9	ОГЭ
07.06.2018	география	9	ОГЭ
09.06.2018	обществознание	9	ОГЭ
21.06.2018	математика	9	ОГЭ
22.06.2018	биология	9	ОГЭ
25.06.2018	история	9	ОГЭ

**Сравнительная таблица  
«Качественный результат ГИА выпускников за три года»**

предметы	2016	2017	2018
русский язык	83%	70%	72%
математика	39%	42%	39%
информатика	43%	56%	100%
химия	50%	50%	100%
обществознание	27%	29%	37%
история	0%	100%	66,7%
география	17%	67%	42,8%
биология	35%	21%	31%
литература	-	-	0%
физика	40%	-	-
Иностранный (английский) язык	0%	-	-

**Результаты ОГЭ по русскому языку  
9 класса за три года**



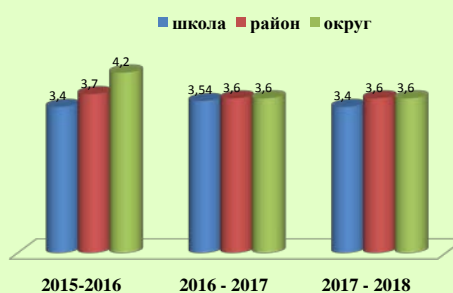
**Средняя оценка по русскому языку ОГЭ**



**Результаты ОГЭ по математике за три года**



**Средняя оценка по математике ОГЭ**



В параллели 9-х классов обучалось 53 ученика, 1 ученица не закончила обучение в связи с переездом на другое место жительства.

По итогам окончания учебного года 46 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (обязательный государственный экзамен), 6 в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

Проанализировав результаты итоговой аттестации можно сделать вывод, что достаточно хороший уровень показывают выпускники по русскому языку (качество 83%-70%-72%), довольно низкие результаты по математике (39%-42%-39%), обществознанию, биологии. Отличные результаты показали выпускники по химии и информатике.

Среднюю школу окончили 19 обучающихся (один класс), 19 допущены к выпускным экзаменам, 19 получили аттестаты.

### Результаты экзаменов выпускников 11 класса за курс среднего общего образования 2017-2018 (ЕГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их	Преодолевшие минимальное пороговое значение		Средний балл	Минимальный балл	ср.балл по району	ср. балл по округу	ср. балл по России
			Кол-во	доля					
1	Русский язык	19	19	100%	70	24	69	69	70,9
2	Математика (базовый)	18	18	100%	16/4,33	7	4	4,36	4,29
3	Математика (профильный)	5	5	100%	55	27	49	49	49,8
4	История	1	1	100	51	32		51,8	56,9
5	Физика	4	4	100%	57	36		53,4	
6	Обществознание	3	3	100%	64	42		54,3	
7	Химия	2	2	100%	45	36		52,2	60
8	Биология	4	4	100%	59	36		52,1	
9	география	1	1	100%	46	37		56,6	56,5
10	информатика	2	2	100%	43	40		57,67	58,5

*Сравнительная таблица по итогам экзаменов за три года (средний балл/ средняя оценка):*

предмет	2016год	2017 год	2018 год
Русский язык	<b>55</b>	<b>57</b>	<b>70</b>
Математика (базовая)	<b>12,4/3,7</b>	<b>12/4</b>	<b>16/4,33</b>
Математика профиль	<b>42,3</b>	<b>38</b>	<b>55</b>
История	<b>43</b>	<b>64</b>	<b>51</b>
Физика	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>57</b>
Обществознание	<b>44,4</b>	<b>47</b>	<b>64</b>
Химия	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>45</b>
Биология	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>58,7</b>
география	<b>57,5</b>	<b>45</b>	<b>46</b>
информатика		<b>42</b>	<b>40</b>
литература	<b>45</b>	-	-

Результаты ЕГЭ - 2018 по предметам по выбору по истории и информатике ниже показателей прошлого года. Значительное снижение среднего балла произошло по истории на 13 баллов,

информатике на 2 балла. По остальным предметам средний балл значительно увеличился. Средний балл по русскому языку (70) является самым высоким по результатам ЕГЭ 2018 года. По сравнению с прошлым годом на 17 баллов увеличился средний балл по профильной математике, обществознанию и биологии, на 13 баллов увеличился средний балл по русскому языку и физике, по химии на 6 баллов, по базовой математике первичный балл на 4, оценка на 0,25. В течение последних лет наблюдаются стабильные тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку. Средний тестовый балл по всем предметам выпускников 11 класса 2017 года по результатам ЕГЭ – 54. (в 2017 году – 43). По русскому языку, математике профильной, физике, биологии, обществознанию показатели выше окружных!

Высокобалльники по русскому языку – Рыбалкина О.-87 баллов, Братухин М.- 82 балла, Селивёрстов Д., Плесовских К. - 80 баллов.

Выше среднего показали результат по русскому языку Аразов А. – 78 баллов, Самоловов А., Глухих Н.- 76 баллов, Дегтярь В.-73 балла, Дубив В. -72 балла. Казанцев А. и Хрулёва Е. по 71 баллу.

По профильной математике – Аразов А.- 78 баллов, по физике -72.

По обществознанию – Дегтярь В. -70 баллов.

Общие итоги окончания средней школы:

- успеваемость – 100% , качество знаний – 53%

#### 1.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 класс	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в СУЗы ХМА О-Югры	Поступили в СУЗы за пределами ХМА О-Югры	Не трудоустроены (на учете в службе занятости)	все го	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	армия
2018	52	26	1	11	12	2	19	8	10	0	1

#### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказания помощи методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (диаграмма 1), проходят курсы повышения квалификации (диаграмма 4), участвуют в работе предметных методических объединений, в ТМО, активно принимают участия в интернет-педагогических сообществах, в онлайн конкурсах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег (диаграмма 5), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

#### 1. По уровню образования

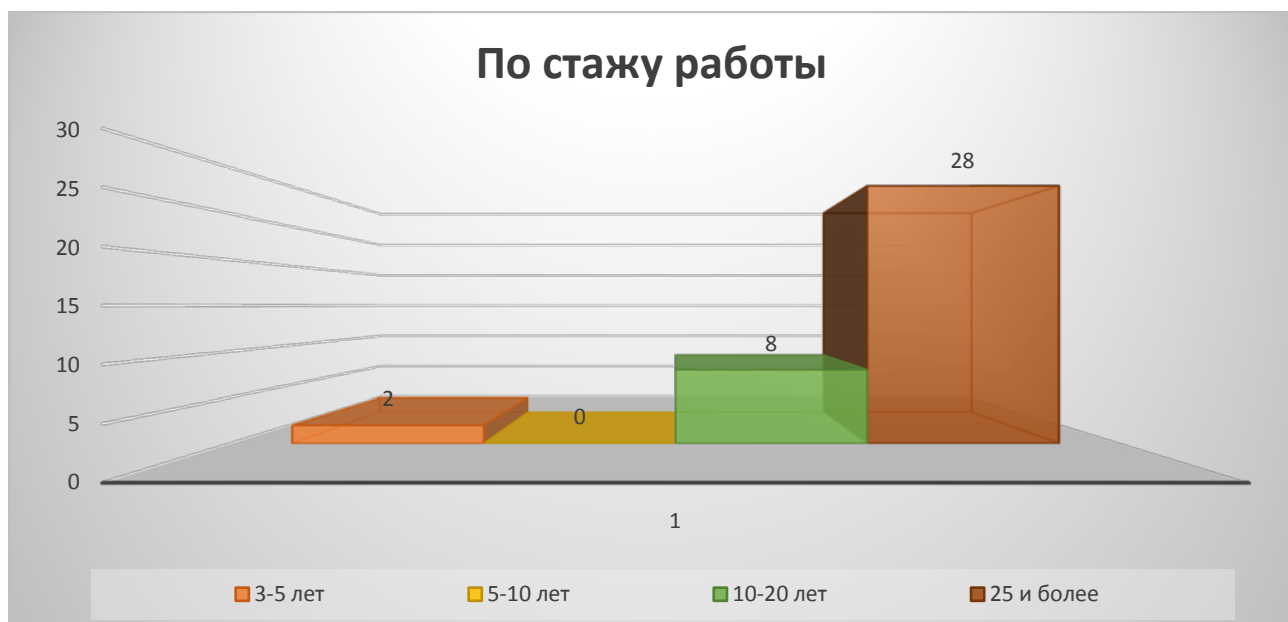


Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Второе высшее (диплом переподготовки)
39	-	39	-	0	-	15
% от общего числа педагогов		100 %	-	0%		38%



## 2. По стажу работы

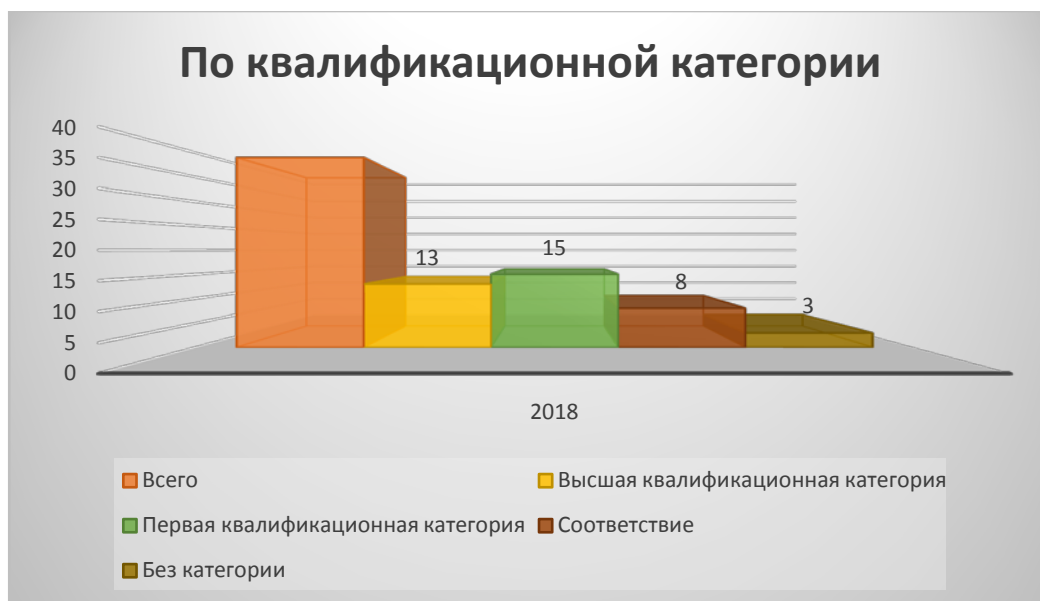
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	25 и более
1	2	0	8	28
2,5 %	5%	0%	20,5%	72%



## 3. По квалификационным категориям

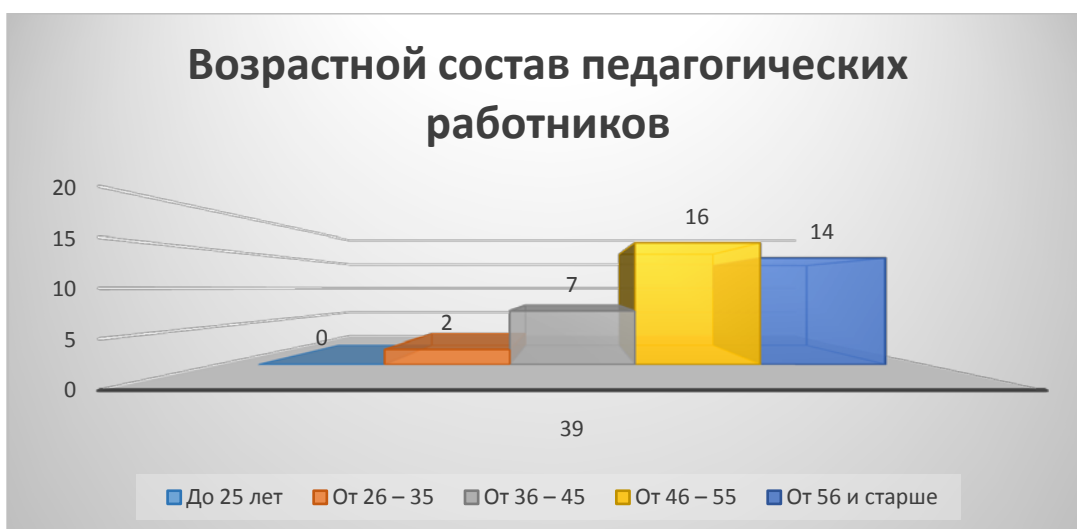
Года	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие	Без категории

2018	39	13 (33,3%)	15 (38,5%)	8 (20,5%)	3 (7,7%)
------	----	------------	------------	-----------	----------

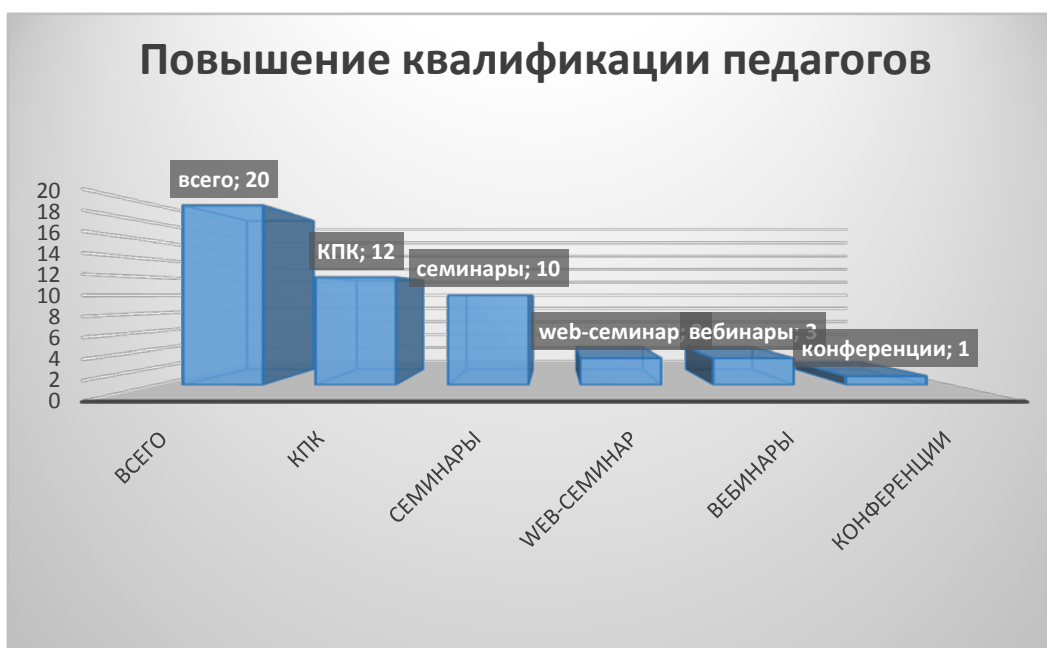


#### 4. Возрастной состав педагогических работников

Всего	До 25 лет	От 26 – 35	От 36 – 45	От 46 – 55	От 56 и старше
39	0	2	7	16	14
	0%	5%	18%	41%	36 %



**Повышение квалификации педагогических кадров  
МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск**



#### Укомплектованность педагогическими кадрами МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск

Всего	Кандидаты в доктора и наук	Высшее	Неполное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
39	-	39	-	0	-
% от общего числа педагогов	-	100 %	-	0 %	-

#### Обеспеченность педагогическими кадрами МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п. Горноправдинск

Всего	Количество педагогов, имеющих нагрузку более 22 часов (1,2 ставки)
39	8
% от общего числа педагогов	20,5 %

#### *Работники школы, имеющие почетные звания, награды*

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 12 человек;
- «Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа» - 1 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации - 1 человек;
- Почетная Грамота Думы Тюменской области - 1 человек.

### 1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинска работала по учебникам и учебным пособиям, отвечающим требованиям Федерального Перечня учебников. Эту работу осуществляет школьная библиотека в лице педагога-библиотекаря, обеспечивающая своевременную заявку на учебники и учебно-методические пособия. С 2015 года школа осуществляет переход на обучение в соответствии с ФГОС. В 2018 году в школьную библиотеку поступило 2010 экземпляров учебников и 60 экземпляров учебных пособий. Таким образом, преподавание учебных предметов федерального компонента обеспечено на 100%.

Для дополнительного обеспечения качественного обучения в школьной библиотеке имеется большой фонд художественной, справочно-энциклопедической и научно-популярной литературы, в библиотеке имеется читальный зал и компьютеры с выходом в Интернет.

### 1.6. Оценка материально-технического обеспечения

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 4232,8 кв. м., построенном в 1986 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, организован пропускной режим арочный металлоискатель, пожарная сигнализация. В школе функционирует система видеонаблюдения (14 – внутренних камер, 12 – наружных камер).

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в школе созданы все условия.

#### ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Наименование техники	Количество оборудования всего	Количество оборудования используемых в учебных целях	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий
Персональный компьютер	116	79	37
Ноутбуки	78	60	18
Мультимедийные проекторы	38		
Интерактивные доски	19	19	
Принтеры	36	15	
Сканеры	11	11	
МФУ	14	8	
Имеют доступ к интернету		181	
Документ камера	1	1	

Учебный процесс осуществляется в 23 кабинетах, из них 2 кабинета информатики. В кабинетах химии, биологии, физики имеются лаборантские и лабораторное оборудование. Имеются кабинеты технологии девочек и мальчиков. Все имеющееся программное обеспечение лицензированное. Педагоги школы активно внедряют ИКТ- технологии на своих

уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются. Используется готовое программное обеспечение.

В школе созданы все условия для занятий физкультурно – оздоровительной и спортивно – массовой работой, оборудованы спортивные залы, сделан капитальный ремонт спортивных залов. На территории школы расположены: тренажерный комплекс и оборудована полоса препятствия.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Систему качества общего образования рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество воспитательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с кадрами;

Для оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск» были приняты локальные нормативные акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.

Директор



И.С. Федорчук