



Утверждаю

И. о.д иректор МБОУ ХМР

СОШ п. Горноправдинск

В.Е. Андрощук

«10» июля 2018года

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
района «Средняя общеобразовательная школа п.Горноправдинск» за 2017-2018
учебный год**

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Горноправдинск»</p> <p>Лицензия: серия 86Л01 № 0001222, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «08»апреля 2015 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000185, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «28» января 2015 г.</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение;</p> <p>Вид: средняя общеобразовательная школа;</p> <p>Организационно – правовая форма школы: бюджетное учреждение;</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы: основного общего, среднего общего образования;</p> <p>Количество обучающихся: 303 обучающихся.</p> <p>Основная школа – 13 классов – комплектов;</p> <p>Средняя школа 2 класса-комплекта</p> <p>e-mail: sosh-pravdinsk @yandex.ru</p> <p>адрес сайта школы: . sosh-pravdinsk.ucoz.ru</p> <p>тел. 8(3467) 374-250, 374-253</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск» имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none">основного общего образования (5-9 классы)среднего общего образования (10-11 классы) <p>Формами организации учебной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none">общеобразовательные классы;предпрофильные элективные курсы;индивидуально-групповые занятия. <p>Школа ориентирована на личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.</p> <p>Обучение проводится в одну смену.</p> <p>Режим работы: Пятидневная рабочая неделя – 5-11 кл.</p> <p>Продолжительность уроков по классам:</p> <ul style="list-style-type: none">40 мин – в 5-11 классах. <p>Перемена: минимальная – 10 мин,</p>

максимальная – 15 мин.

Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные консультации, работают спортивные секции и кружки по интересам.

Преподавание в школе ведется на русском языке, во всех классах преподается иностранный язык (английский) по 3 недельных часа.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ ХМР СОШ п.Горноправдинск основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Наша цель: создание в школе образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является развитие жизнеспособной, социально-адаптированной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Воспитательная система школы – это комплекс подпрограмм:

«Программа воспитания и социализации обучающихся» - направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа патриотического воспитания «Гражданин России». Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа «Семья и школа». Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа «Школа содействия здоровью». Модель программы: здоровая среда – позитивная атмосфера в школе, физическая активность, а также безопасность жизнедеятельности. Наша цель: создание среды, формирующей физическое, интеллектуальное, социальное, нравственное и личностное здоровье, благотворно влияющей на формирование культуры здоровья как части общей культуры.

Обращение к данной теме было продиктовано результатами анализа состояния здоровья наших обучающихся, который показал:

- I группа – абсолютно здоровые дети – 12,8%;
- II группа – дети с функциональными отклонениями различных систем организма – 72,8%;
- III группа – дети, состоящие на специальном учёте по различным заболеваниям – 12,8%;
- IV группа – дети-инвалиды – 1,3%.

Анализ факторов, порождающий данные проблемы показал, что кроме факторов, на которые мы не можем повлиять (наследственность, экология, врождённые патологии, и т.п.), существуют и такие, которые мы можем в какой-то мере нейтрализовать. Прежде всего, это повышенная гиподинамия детей, многочасовое сидение их у телевизоров и мониторов компьютеров, нарушение или не соблюдение вовсе режима дня, низкая культура организации активного досуга в

семьях наших воспитанников и др.

«Программа развития детско-юношеской организации «ПОКОЛЕНИЕ+».

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ +», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа *«Планета толерантности»* (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма). Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В программе представлена организация работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *«Территория безопасности»*. Основой профилактической работы обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. *Цель программы:* повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа по профориентации обучающихся *«Профессиональный компас».*

Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы. Наша цель: создать систему действенной

профориентации через урочную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

В школе создана детско-юношеская организация «ПОКОЛЕНИЕ+», которая действует с 2003 года. Деятельность ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» основана на следующих направлениях:

- патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое.

Психологом школы предоставляется специализированная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Анализ ДО за 2017-2018 учебный год показал: занятость учащихся кружковой и секционной работой составляет – 82%, но при этом есть учащиеся, которые посещают 2-3 объединения, а есть те, которые не занимаются нигде. Как правило, это дети из неблагополучных семей, родители которых не осознают всю важность занятости ребёнка во второй половине дня.

Воспитательные модули

<i>Сентябрь</i>	Месячник «Внимание – дети!»
<i>Октябрь</i>	«Учителями славится Россия!»
<i>Ноябрь</i>	«Здоровый образ жизни»
<i>Декабрь</i>	«Новогодний калейдоскоп»
<i>Январь</i>	«Свет Христова Рождества»
<i>Февраль</i>	«Защитникам Отечества посвящается»
<i>Март</i>	«Праздник 8 Марта»
<i>Апрель</i>	«Мой дом – Земля»
<i>Май</i>	«Вахта памяти»

3.
Условия
осуществления
образовательного
процесса.

В школе имеется кабинет медицинской профилактики; медицинское обслуживание осуществляется фельдшером.

Организация питания.

Питание детей осуществляется за счет субвенции и местного бюджета. Все 100% учащихся школы получают горячее питание.

В школе функционирует стационарная школьная столовая на 120 посадочных мест. Заключены договора на обеспечение школы горячими завтраками.

Состояние материально-технической базы школьной столовой хорошее, столовая обеспечена современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой в достаточном количестве.

Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты.

Учебно-материальная база:

- Учебные кабинеты: 23:
- Русский язык 4
- Математика 3
- Информатика и ИКТ рабочих мест с компьютерами 2/24
- Иностранный язык 3
- История 1
- Биология 1
- Химия 1

Экология 1
Физика 1
Музыка 1
География 1
Технология для мальчиков, девочек 2
Психолог 1
Спортивный зал 2
Столовая на 120 посадочных мест, имеет площадь 256,60м2,
Медицинский кабинет 1
Процедурный кабинет 1
Дизайн студия рабочих мест с компьютерами 1/12
Методист 1
Библиотека 1
Музейная комната 1

Компьютеров 19 из них ученических 67шт
Ноутбуков 75 из них ученических 60шт
МФУ (принтер, сканер, копир, факс) 9
Принтер 39
Модем 1
Мультимедийный проектор 33
Экран 12
Сканер 15
Интерактивная доска 19
Графопроектор 2
Диaproектор 2
Сервер 2
Документ камера 1
Тележка - сейф мобильная 5
Музыкальный центр, магнитола 6
Телевизор 15
Видео магнитофон 15
DVD 9
Фотоаппараты и видео 10
Подключение к сети интернет есть
Наличие электронной почты есть
Наличие собственного сайта Есть

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 43 человека.

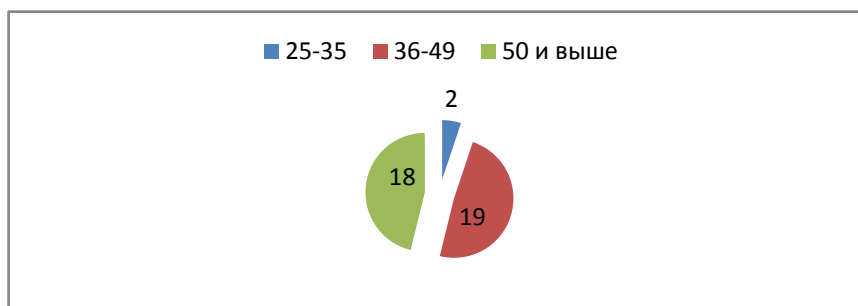
Образовательный уровень педагогических работников:

- Высшее профессиональное образование имеют 39 педагогических работника (100%);

Кадровый состав по квалификационным категориям:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018 гг	12/31,5%	18/47%	6/15,7%	2/5%

Возрастной ценз педколлектива



Стаж	2016-2017 уч. год
До 3-х лет	2
3-5 лет	1
5-10	1
10-20	9
20 и более лет	26

Работники школы, имеющие почетные звания, награды:

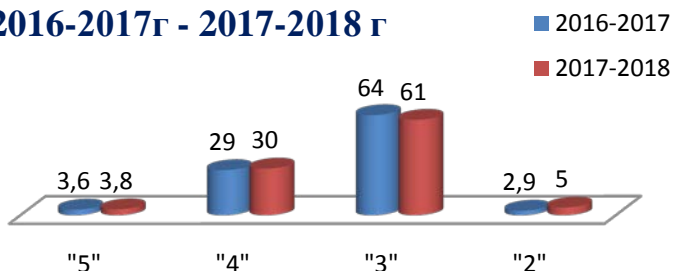
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 человека;
- «Отличник народного просвещения» - 5 человек;
- «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 15 человек;
- «Заслуженный работник Ханты-Мансийского автономного округа» - 1 человек;
- Благодарность министерства образования и науки РФ» - 2 человека;
- Почетная грамота Думы Тюменской области - 2 человека.

4.Результаты деятельности организации, качество

Диаграмма показывает процент обучающихся, закончивших учебный год на «5», «4», «3», «2»

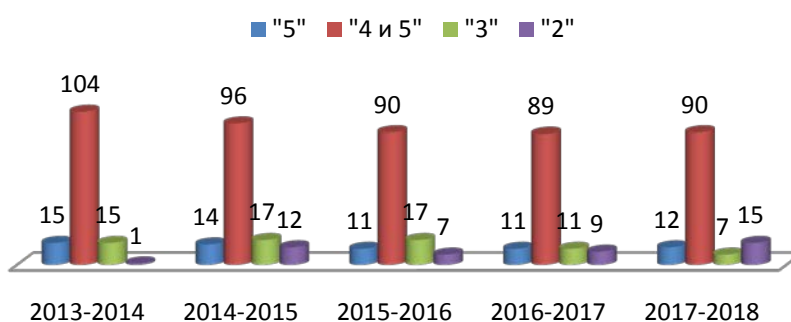
образов
ания

сравнение итогов окончания 2016-2017г - 2017-2018 г



На «4» и «5» закончили учебный год 102 ученика

сравнительная таблица итогов 2014-2018гг



год	Кол-ва учеников	На «4» и «5»	отличники	с одной «3»	неуспевающие	усп-ть
2013-2014	312	104	15	15	1	100%
2014-2015	319	96	14	17	12	96%
2015-2016	303	101	11	17	7	98%
2016-2017	303	89	11	11	9	97%
2017-2018	308	90	12	5	15	95%

По итогам года успеваемость составила 95%

Успеваемость за 5 лет прослеживается в следующей диаграмме



Аттестат особого образца получили Завьялов Н. - 9а, Сидоров Данил - 9б класс, в 11-

ом Смирнова А. – золотая медаль.

год	Аттестаты особого образца	успеваемость	качество
2014-2015	Смирнова Анастасия-9б	96	34
2015-2016	Самоловов Артём -9Б	98	34
2016-2017	Завьялов Никита -9А Сидоров Данил-9Б Смирнова Анастасия-□11 кл., - золотая медаль	97	34
2017-2018		95	35

Результаты экзаменов выпускников 11 класса за курс среднего общего образования 2017-2018 (ЕГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолевшие минимальное пороговое значение		Средний балл	Минимальный балл	ср. балл по округу	ср. балл по России
			Кол-во	доля				
1	Русский язык	19	19	100 %	70	24	69	70,9
2	Математика (базовый)	18	18	100 %	16/4,33	7	4,36	4,29
3	Математика (профильный)	5	5	100 %	55	27	49	49,8
4	История	1	1	100 %	51	32	51,8	56,9
5	Физика	4	4	100 %	57	36	53,4	
6	Обществознание	3	3	100 %	64	42	54,3	
7	Химия	2	2	100 %	45	36	52,2	60
8	Биология	4	4	100 %	59	36	52,1	
9	география	1	1	100 %	46	37	56,6	56,5
10	информатика	2	2	100 %	43	40	57,67	58,5

Математика базовая – сдавали 18 человек, успеваемость -100% качество - 83%, СОУ- 60%: средний балл – 16, средняя оценка 4.

Математика профильная –5 человек, Успеваемость -100%, качество-80%, СОУ-66, средний балл -55/11

Русский язык – сдавали 19 человек. Успеваемость 100%, качество 95%, СОУ 80%, средний балл- 70/42

Физика –сдавали 4 ученика – усп. -100%, кач. 50%, средний балл -57

Химия- 2 человека усп. 100%, кач. 0% СОУ -36%, средний балл -45

История – сдавала 1 ученица успеваемость -100% , качество 100%, СОУ- 64%

	В								
2015-2016	41	10/24%	24/58,5%	7/17%	1	100%	83%	30	4,07
2016-2017	44	7/16%	24/55%	13/29%	-	100%	69%	28	3,86
2017-2018	46 ОГ Э	10/21,7%	23/50%	13/28%	-	100%	72%	29	3,94
	6 ГВ Э	-	2	4	-	100%	33%		3

Итоги по русскому языку:

9а класс - качество - 89%, успеваемость – 100% , СОУ – 71%;

9б класс качество – 80%, успеваемость – 100%, СОУ- 70%;

9в класс – качество -38%, успеваемость -100%, СОУ- 47%

Математику 46 человек сдавали в форме ОГЭ, 6 учеников в форме ГВЭ. на «хорошо» - 18 человек – 39%, на «удовлетворительно» 28 учеников – 61%, на неудовлетворительно - 4 ученика -8,7%, Пересдавали 4 человека, получили тройки.

математика	«5»	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	успеваемость	качество	СОУ	Средний балл
2017-2018	0	18/39%	28/61%		100%	39%	47%	13/3,39
2016-2017	2/5%	14+2/3 6%	22+3/5 7%		100%	41%	49%	13,8/3,54
2015-2016	0	11/29%	20/49%	9/22%	100%	29%	46%	12,85/3,4

Итоги по алгебре:

- успеваемость –100%,

- качество знаний – 39%,

9а класс –качество – 28%, успеваемость- 100%

9б класс - качество - 53%, успеваемость- 100%

9в – качество – 38%, успеваемость -100%

По выбору сдавали 7 предметов.

Информатику 3 человека, успеваемость -100%, качество -100%, СОУ 88%, средний балл 17, оценка -5 («4» -1, «5»-2)

Химию сдавали 3 человека; успеваемость 100%, качество 100%. («5» -1, «4» - 2,), СОУ-76%, средний балл 23/4.

Обществознание сдавали 38 человек. успеваемость 100%, качество -37%, СОУ-47% («5»-1, «4»- 13, «3»-24,), средний балл -24/3

Историю сдавали 3 обучающаяся; успеваемость -100%, качество 66,7%, СОУ-55% средний балл- 3,6/25

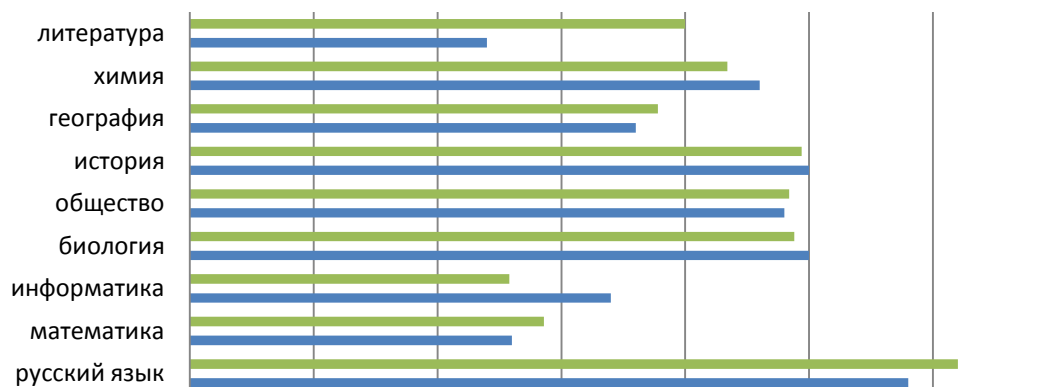
Географию сдавали 28 человек; успеваемость 100%, качество 42,8%, СОУ- 46%, средний балл -18/3,4.

Биологию сдавали 16 обучающихся; успеваемость 100%, качество 31%, СОУ -41% средний балл -25/3,5

Литературу сдавала 1 ученица – успеваемость -100%, качество -0%, средний балл

12, оценка 3.

Итоги ОГЭ 2018 средний балл



	русский язык	математика	информатика	биология	общество	история	география	химия	литература
■ округ	31,0	14,3	12,9	24,4	24,2	24,7	18,9	21,7	20,0
■ район									
■ школа	29	13	17	25	24	25	18	23	12

Средняя оценка ОГЭ по предметам за три года

предмет	2016г	2017 год			2018	
	од	школа	район	округ	год	
		школа	район	округ	школа	район
Русский язык	4,07/30	3,86/28	4,14/30,37	4,17/31	3,94/29	4,2
Математика	3,4/12,85	3,3/22,7	3,6/15,2	3,57/14,76	3,39/13	3,62
Физика	3,4/19	-			-	3,78
История	3/18	4/30	3,86/27,86	3,47/22,78	3,67/25	4,18
Обществознание	3/21	3,3/22,7	3,5/24,67	3,47/23,89	3,39/24	3,64
Химия	3,5/16,5	3,7/18	3,83/20,83	3,96/21,56	4,33/23	4,14
Биология	3,68/22	3/21,8	3,55/26,18	3,34/23,01	3,5/25	3,64
география	3/15	3,8/22	3,91/22,38	3,69/20,61	3,43/18	3,55
информатика	3,7/13	3,6/11,8	3,73/12,91	3,95/14,12	4,67/17	3,85
литература	-	-			3/12	3,17
Англ.яз.	3/30	-			-	4

Основную общую школу на «хорошо» и «отлично» окончили 9А – 4 человека, 9Б – 2, 9В – 4. Успеваемость -100%, качество -19%. (2016-2017г - 8 учеников 9 А класса, 6 учеников 9 Б класса, успеваемость – 98% (100%), качество- 32%.

	отличники	хорошисты	успеваемость	качество
2015-2016	1- Самоловов Артём	10	100%	24%
2016-2017	2-Завьялов Никита, Сидоров Данил	12	100%	32%
2017-2018	-	10	100%	19% (22% без учета ГВЭ)

Все классы по уровню качества ЗУН делятся на три группы:

Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ)		Среднее качество ЗУН (в целом по ОУ)		Низкое качество (ниже среднего по ОУ)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
5А	78	5Б	35	5В	28
6Б	39	6А	32	7А	14
7Б	42	6В	35	8А	22
7В	47	10	32	9А	22
8Б	41	9В	31	9Б	7
11	53				

В этом году в 5-9-х классах 8 отличников (в прошлом году 11). Из них отличников в 6 классах –3, в 7 классах –3 человека, в 8 классах –2.

Год	Всего отличников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2013-2014	8	1	3	2	2	0
2014-2015	10	3	0	4	2	1
2015-2016	10	4	2	0	3	1
2016-2017	11	3	3	2	0	2
2017-2018	8	0	3	3	2	0

По итогам года условно переведены 15 обучающихся: 8а - Брейфогель С., Волынкин Р., Копытов М., Джабраилов И., Назарова К., 7б- Назаров В., 7 в - Калашников А., 6 б - Багманова А., Ивченко А., 6 а - Ушарова М., Пархоменко М., 6 в – Вашурин Н., Киселёв Н., 2 неуспевающих в 10 классе – Дмитроченко Д. и Захаров В.

5 учеников находились на индивидуальном обучении: Быкова К. 7б класс, Савченко Д.-6 а класс, Сивкова А. - 6 в класс, Сутягина П.-6 в класс, Савчук А. – 5 а класс – по состоянию здоровья.

В 2017-2018 учебном году проводились региональные контрольные работы по русскому языку и математике в 8-х классах в октябре и апреле. Было выбрано 30% от общего числа обучающихся, т.е. 16 учеников. Результаты региональных контрольных работ:

Оценку «5» получили 2 обучающихся, что составило 15%, оценку «4» - 5 учеников – это 38,5% от общего числа, пятеро обучающихся получили оценку «3» (15%) и 1 ученица получила «2» - 7,7%. В октябре качество выполнения диагностических работ по истории – 54%, (выше показателей по району на 3%), успеваемость 92%, что ниже показателей по району на 2%. Средний балл по школе составил 3,62, по району – 3,61. В мае принимали участие в региональных

диагностических работах 8 обучающихся. Пятеро не смогли принять участие по болезни. Оценку «3» получили 6 обучающихся, оценку «2» получили двое. Качество выполнения работ намного ниже стартовой диагностики. Успеваемость по школе – 75%, что выше показателей по району на 7%, а качество составило 0%. (по району качество - 31%). Средний балл по школе – 2,75, по району – 3,05. В октябре обучающиеся выполняли диагностическую работу на бумажных носителях, в мае работы проводились на компьютерах. Во время выполнения работ происходили технические сбои, сразу обучающиеся не могли увидеть свой результат. Темы для итоговой работы были выбраны по истории за 7 класс.

По обществознанию в октябре оценку «5» получила одна ученица (7,7%), оценку «4» получили 3 обучающихся (23% от общего числа), оценку «3» получили 9 обучающихся – (69%). Успеваемость по школе 100%, что выше показателей по району на 7% (93%), качество выполнения работы – 31%, ниже показателей по району на 29%. Средний балл по школе – 3,4; по району – 3,78.

В мае оценку «4» получили 3 обучающихся (37,5% от общего числа), оценку «3» - получили 5 обучающихся (62,5 %). Общая успеваемость по школе 100%, что выше показателей по району на 21%, качество выполнения 38%, выше показателей по району на 2%. Средний балл по школе - 3,38, по району - 3,27.

В 2018 году во всероссийских проверочных работах принимали участие 100% обучающихся 5-х классов. Предметные результаты введения ФГОС ООО изучались на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся 5-х классов по четырём учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «история».

Проверочные работы проводились с целью внешней экспертизы, получения сведений об индивидуальных учебных достижениях обучающихся 5-х классов, а также информирования всех участников образовательных отношений о состоянии качества образования.

По русскому языку обучающиеся показали низкие результаты. Оценку «4» получили 10 учеников – это 21,3% от общего числа, 34 обучающихся получили оценку «3» (72%) и 3 ученика получила «2» - 6,4%, Качество выполнения проверочных работ по русскому языку – 21,3%, (ниже показателей по району на 13%, на 25% ниже окружных показателей, на 23,9 ниже федеральных), успеваемость 93,6%, что выше показателей по району на 2,5%. Средний балл по школе составил 3,1, что ниже среднего балла по району на 0,2 балла.

По математике обучающиеся показали средние результаты. Оценку «5» получили 6 обучающихся, это 12,5 % от общего числа, оценку «4» - 12 учеников – это 25% от общего числа, 30 обучающихся получили оценку «3» (62,5%). Качество выполнения проверочных работ по математике – 38%, (ниже показателей по району на 9,1%, на 8% ниже окружного показателя и на 10,9% ниже федерального). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 6,3%, выше окружного на 8,3%, выше федерального на 13,6%. Средний балл по школе составил 3,5, что соответствует среднему баллу по району.

По истории обучающиеся показали низкие результаты. Оценку «5» получили 3 обучающихся, это 5,36 % от общего числа, оценку «4» - 24 ученика – это 42,86% от общего числа, 29 обучающихся получили оценку «3» (51,78%). Качество выполнения проверочных работ по истории – 48,2%, (ниже показателей по району на 8,6%, ниже окружных показателей на 8,8%, и ниже федерального значения на 11,6%). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 4,3%, выше окружного показателя на 3,2%, выше федерального на 6%. Средний балл по школе составил 3,54, что ниже среднего балла по району на 0,11.

По биологии обучающиеся показали хорошие результаты. Оценку «5» получили 3 обучающихся, это 5,7 % от общего числа, оценку «4» - 33 ученика – это 62% от общего числа, 17 обучающихся получили оценку «3» (32%). Качество выполнения проверочных работ по биологии – 68%, (выше показателей по району на 2,2%, выше показателей по округу на 8,5%, выше федерального значения на

6,1%). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 0,54%, выше окружных показателей на 1,6%, выше федерального значения на 2,5%. Средний балл по школе составил 3,74, что соответствует среднему баллу по району.

В 2018 году принимали участие 100% обучающихся 6-х классов по русскому языку и математике, и по одному классу из параллели по биологии, географии и обществознанию.

Предметные результаты введения ФГОС ООО изучались на основе оценки индивидуальных достижений обучающихся 6-х классов по пяти учебным предметам «русский язык», «математика», «биология», «обществознание», «география».

По русскому языку обучающиеся показали низкие результаты. Оценку «5» получили 2 обучающихся, что составляет 4,55% от общего числа, оценку «4» получили 15 учеников – это 34% от общего числа, 19 обучающихся получили оценку «3» (43%) и 8 учеников получила «2» - 18%. Качество выполнения проверочных работ по русскому языку – 38,6%, (выше показателей по району на 1,9%, но ниже регионального на 9,1 % и ниже федерального на 1,6 %), успеваемость 81,8%, что выше показателей по району на 0,7%, но ниже регионального на 11,2% и выше федерального на 0,4 %. Средняя оценка по школе 3 балла, что выше средней оценки по району на 0,57 балла.

По математике обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Оценку «4» получили 19 учеников – это 37,25% от общего числа, 30 обучающихся получили оценку «3» (58,8%) и 2 ученика получила «2» - 3,9%. Качество выполнения проверочных работ по математике – 37,3%, (ниже показателей по району на 3,1%, ниже регионального на 4% и ниже федерального на 1,3 %). Успеваемость 96,1%, что выше показателей по району на 1,1%, выше регионального на 1,2% и выше федерального на 10,4 %. Средняя оценка по школе 3,3 балла, что ниже средней оценки по району на 0,1 балла.

Всероссийскую проверочную работу по **биологии** писали 17 человек -6 а класс. Общая успеваемость -100%, качественная успеваемость – 58,9%.

По биологии обучающиеся показали хорошие результаты. Оценку «5» получили 2 ученика, что составляет 11,8%, оценку «4» получили 8 учеников – это 47,1% от общего числа, 7 обучающихся получили оценку «3» (41,2%). Качество выполнения проверочных работ по биологии – 58,9%, (ниже показателей по району на 3,8%, но выше регионального на 4,1% и выше федерального на 2,4 %). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 3,9%, выше регионального на 1,8% и выше федерального на 5,9%. Средняя оценка по школе 3,7 балла, что соответствует средней оценке по району.

По географии обучающиеся показали низкие результаты. Оценку «5» получили 2 ученика, что составляет 11,8%, оценку «4» получили 2 ученика – 11,8% от общего числа, 13 обучающихся получили оценку «3» (76,5%). Качество выполнения проверочных работ по географии – 23,6%, (ниже показателей по району на 14,5%, ниже регионального на 31,2%, ниже федерального на 26,8 %). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 2,4%, выше регионального на 1,9% и выше федерального на 4,3%. Средняя оценка по школе 3,3 балла, ниже среднего значения по району на 0,1.

По обществознанию обучающиеся показали удовлетворительные результаты. Оценку «4» получили 8 обучающихся – 57,1% от общего числа, 6 обучающихся получили оценку «3» (42,9%). Качество выполнения проверочных работ по обществознанию – 57,1%, (выше показателей по району на 0,3%, ниже регионального на 4,3%, выше федерального на 1,3 %). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 6,9%, выше регионального на 2,3% и выше федерального на 6,5%. Средняя оценка по школе 3,57 балла, ниже среднего значения по району на 0,05.

Выводы:

Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам «русский язык», «математика», «биология», «география», «обществознание» показали, что уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 6 класса соответствует требованиям ФГОС ООО.

В 11 классах проводились проверочные работы по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «история», «география», «английский язык».

Всероссийскую проверочную работу по **географии** выполняли 16 обучающихся 11 класса. Общая успеваемость -100%, качественная -68,7%.

По географии обучающиеся показали удовлетворительные результаты. 8 учеников подтвердили свою оценку, 8 понизили по сравнению с оценкой за I полугодие. 1 ученик получил отметку «5», что составило 6,2% от общего числа обучающихся, отметку «4» получили 10 обучающихся – 62,5%, отметку «3» получили 5 обучающихся – 31,2% от общего числа.

Качество выполнения проверочных работ по географии– 68,7%, (выше показателей по району на 5,8%, ниже регионального на 13,3%, ниже федерального на 7 %). Успеваемость 100%, что выше показателей по району на 2,9%, выше регионального на 0,43% и выше федерального на 1,4%. Средняя оценка по школе 3,75 балла, ниже среднего значения по району на 0,2.

По химии обучающиеся показали хорошие результаты. 8 учеников подтвердили свою оценку, 5 понизили и 5 обучающихся повысили свою оценку по сравнению с оценкой за I полугодие. 2 ученика получили отметку «5», что составило 11,1 % от общего числа обучающихся, отметку «4» получили 11 обучающихся – 61,1%, отметку «3» получили 5 обучающихся – 27,8% от общего числа.

Качество выполнения проверочных работ по химии– 72,2%, (выше показателей по району на 3%, выше регионального на 2,8 %, выше федерального на 7,8 %). Успеваемость 100%, по району на 100%, выше регионального на 0,85% и выше федерального на 3,1%. Средняя оценка по школе 3,84 балла, выше среднего значения по району на 0,07.

По физике обучающиеся показали хорошие результаты. 8 учеников подтвердили свою оценку, 6 понизили и 2 обучающихся повысили свою оценку по сравнению с оценкой за I полугодие. 3 ученика получили отметку «5», что составило 18,8% от общего числа обучающихся, отметку «4» получили 7 обучающихся – 43,8%, отметку «3» получили 6 обучающихся – 37,5% от общего числа.

Качество выполнения проверочных работ по физике – 62,6%, (выше показателей по району на 7,1%, ниже регионального на 10,5 %, выше федерального на 3,6%). Успеваемость 100%, по району на 100%, выше регионального на 1,4% и выше федерального на 3,5%. Средняя оценка по школе 3,82 балла, выше среднего значения по району на 0,11.

11 клас	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	успеваемость	качество	СОУ
география	16	1	10	5	100%	68,75	57,5
химия	18	2	11	5	100%	72,2%	60%
физика	16	3	7	6	100%	62,6%	60%

Вывод:

Результаты Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «физика», «химия», «география» в 11-ом классе показали удовлетворительный результат знаний выпускников.

В апреле 2018 года проводилось устное собеседование по русскому языку в режиме апробации. 98% обучающихся (51 человек) успешно справились с

экзаменом, 1 ученица получила незачёт.

В 11 и 9-х классах в апреле были проведены срезовые контрольные работы по русскому языку и математике.

		% выполнения заданий части А	% выполнения заданий части Б	Средний % выполнения работы
Русский язык 11 класс	19	78%	65%	74,6%
Математика 11 класс	23	71,5%	73,7%	71,9%
Русский язык 9А	18	52,4%	35%	48%
Русский язык 9Б	19	53%	43,6%	50,5%
Русский язык 9В	14	50,3%	26,5%	43,8%
Математика 9А	21	44%	16,7%	38,6%
Математика 9Б	19	51,8%	9,52%	47,6%
Математика 9В		34,8%	12,8%	29,75%

- Качество знаний обучающихся 11 класса по учебным предметам «русский язык» и «математика» считать на хорошем уровне. Качество знаний по русскому языку и математике выше 70%, что впоследствии подтвердилось результатами экзаменов.
- Качество знаний обучающихся 9Б класса по учебному предмету «русский язык» считать удовлетворительным. Качество выше 50%.
- Качество знаний обучающихся 9А, 9В класса по учебному предмету «русский язык» считать неудовлетворительным. Качество знаний ниже 50%.
- Качество знаний обучающихся 9А, 9Б, 9В классов по учебному предмету «математика» считать неудовлетворительным.

В марте месяце наша школа стала участником конкурса социальных проектов компании «Газпром нефть». На конкурс от учреждений Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района было представлено 99 проектов, в том числе – 87 – от юридических лиц, 12 – от инициативных групп граждан. Победителями из них стали 20 проектов: 15 – юридические лица, 5 - физические. Победу одержал и наш проект «Путь к успеху». Цель проекта: создание условий для развития исследовательских компетенций обучающихся в рамках внедрения ФГОС ООО и раскрытия возможностей самореализации и профилитации школьников. В процессе реализации проекта предполагается решение экологических проблем поселка совместно с жителями и администрацией; развитие исследовательских компетенций обучающихся и раскрытие возможностей самореализации, повышение образования младших школьников в рамках внедрения ФГОС ООО; решить проблему занятости старшеклассников; предупредить заболеваемость населения; раскрытие творческого потенциала детей через проектно-исследовательскую деятельность; профилитацию обучающихся. Целевая группа проекта: инициатором Проекта является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск», методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, обучающиеся, родители, администрация сельского поселения п. Горноправдинск. Данный проект включает - проведение и участие педагогов и обучающихся МБОУ ХМР СОШ в мероприятиях экологической направленности, практическую деятельность школьников в составлении мониторинга параметров окружающей среды. Проект предусматривает раскрытие творческого потенциала детей через проектно-исследовательскую деятельность. Сроки реализации проекта с апреля по ноябрь. Для реализации проекта составлен план мероприятий, в котором включены: акции, субботники, конкурсы, операции, мониторинги, полевые практикумы. Сейчас идет полным

	<p>ходом его реализация.</p> <p>Реализация проекта по экологическому воспитанию позволит в дальнейшем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать единую систему экологического воспитания в учреждении; - развить исследовательскую компетенцию обучающихся в рамках внедрения ФГОС ООО; - раскрыть возможности самореализации и профилизации школьников; - сформировать экологическое мышление и культуру поведения; - реализовать творческий потенциал школьников; - решить проблему занятости после школы; - информировать о заболеваемости населения при употреблении дикоросов и воды на загрязненных участках; - активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом; - сформировать единую молодежную политику в поселке; - укрепить социальное партнерство.
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации	<p>Школа сотрудничает:</p> <ul style="list-style-type: none"> с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района», с муниципальным бюджетным учреждением культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта «Культурно-досуговый центр «Геолог» с.п.Горноправдинск», с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в п.Горноправдинск. с МБУК «Библиотечная система» с.п.Горноправдинск с Приходом храма Вознесения Господне п. Горноправдинск Ханты-Мансийского района с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района
6. Финансово-экономическая деятельность	Объем финансирования и расходы в разрезе статей

2017год

Расходы бюджетного финансирования л/счет 023.21.002.0			Объем финансирования	Кассовые расходы
111	211	Заработная плата	40520966,4	40112571,96
112	212	Прочие выплаты	1153890,73	967143,79
119	213	Начисления на оплату труда	12004243,04	11888117,84
244	221	Услуги связи	174058,59	138486,85
244	222	Транспортные услуги	34300,00	34300,00
244	223	Коммунальные услуги	3120354,8	2817439,22
244	225	Услуги на содержание имущества	1190818,54	1190818,54
244	226	Прочие работы, услуги	6598508,3	6598508,3
244	310	Увеличение стоимости основных средств	1943350,7	1943350,7
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	1421869,33	1410557,33

851	290	Прочие расходы Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	574920,00	484873,14
852	290	Прочие расходы Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	15067,0	15067,00
853	290	Прочие расходы Уплата иных платежей	1814,11	1814,11
113	290	Прочие расходы	47057,00	47017,00
Итого			68801218,54	67950142,63
Расходы бюджетного финансирования (субсидии на иные цели) л/счет 023.22.002.0			Объем финансирования	Кассовые расходы
244	225	Услуги на содержание имущества	1488327,53	1488327,53
244	226	Прочие работы, услуги	125677,91	125677,91
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	70000,0	70000,0
244	310	Увеличение стоимости основных средств	322269,62	322269,62
Итого			2006275,06	2006275,06

2018 год

Расходы бюджетного финансирования л/счет 023.21.002.0			Объем финансирования	Кассовые расходы
111	211	Заработная плата	42559078,04	29165201,77
112	212	Прочие выплаты	1501625,00	957328,88
119	213	Начисления на оплату труда	12 853320,47	8376286,24
244	221	Услуги связи	194142,51	113329,91
244	222	Транспортные услуги	9000,0	0,0
244	223	Коммунальные услуги	2995229,73	2165342,98
244	225	Услуги на содержание имущества	804427,95	171883,15
244	226	Прочие работы, услуги	6392808	2002543,55
244	296	Прочие расходы (сувенирная продукция)	145625,00	112675,59
244	310	Увеличение стоимости основных средств	1533926,82	776181,12
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	2713916,11	752914,74
851	290	Прочие расходы Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	365785,96	245105,0
852	290	Прочие расходы Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	6600,0	5542,16
853	290	Прочие расходы Уплата иных платежей	50000,0	50000,0
244	226	Прочие работы, услуги	669900,00	669900,0
Итого			73665206,22	45669310

,65

Расходы бюджетного финансирования (субсидии на иные цели) л/счет 023.22.002.0

244	225	Услуги на содержание имущества	2985144,61	2003566,31
244	226	Прочие работы, услуги	190390,0	0,0
244	310	Увеличение стоимости основных средств	0,0	0,00
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	0,0	0,00
Итого				2153566,31
			3189082,6	
Всего			76840740,83	48112855,6

7. Решения приняты по итогам общественного обсуждения

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых и передовых образовательных технологий.
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных марафонах.
6. Продолжить работу по созданию и внедрению предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.
7. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов.
8. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.
 Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:
 - все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
 - программный материал выполняется в полном объеме;
 - внедряется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
 - преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование
 - материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.
 Результаты опроса родительской общественности

	<p>свидетельствуют о том ,что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение методического уровня педагогов школы. 2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. 3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 4. Совершенствование системы общественно-государственного управления. 5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми. 6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. 7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
--	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Ханты-Мансийского района СОШ п.Горноправдинск,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.8 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12баллов-база 38баллов- профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1человек /4,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1человек/4,2

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек /2,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек /4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человека/ 4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	305человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	19человека/ 6,2%

1.19.2	Федерального уровня	27человек/ 8.9%
1.19.3	Международного уровня	4человека/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41человек/ 95,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человека/ 74%
1.29.1	Высшая	13человек/ 30,2%
1.29.2	Первая	19человек/ 44,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/ 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	41человек/ 95%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,67 кв. м