

Утверждаю

Директор МБОУ ХМР

СОШ п.Горноправдинск

В.В. Сизова

«10» июля 2017 года



Публичный доклад

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Горноправдинск» за 2016-2017 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика образовательной организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п.Горноправдинск»</p> <p>Лицензия: серия 86Л01 № 0001222, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа -Югры «08»апреля 2015 г.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000185, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «28» января 2015 г.</p> <p>Тип: общеобразовательное учреждение;</p> <p>Вид: средняя общеобразовательная школа;</p> <p>Организационно – правовая форма школы: бюджетное учреждение;</p> <p>В соответствии с установленным государственным статусом образовательная организация реализует образовательные программы: основного общего, среднего общего образования;</p> <p>Количество обучающихся: 303 обучающихся.</p> <p>Основная школа – 13 классов – комплектов;</p> <p>Средняя школа 2 класса-комплекта</p> <p>e-mail: sosh-pravdinsk @yandex.ru</p> <p>адрес сайта школы: . sosh-pravdinsk.ucoz.ru</p> <p>тел. 8(3467) 374-250, 374-253</p>
2. Особенности образовательного процесса	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск» имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:</p> <p>основного общего образования (5-9 классы)</p> <p>среднего общего образования (10-11 классы)</p> <p>Формами организации учебной деятельности являются:</p> <p>общеобразовательные классы;</p> <p>предпрофильные элективные курсы;</p>

индивидуально-групповые занятия.

Школа ориентирована на личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя – 5-11 кл.

Продолжительность уроков по классам:

40 мин – в 5-11 классах.

Перемена: минимальная – 10 мин,
максимальная – 15 мин.

Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, групповые и индивидуальные консультации, работают спортивные секции и кружки по интересам.

Преподавание в школе ведется на русском языке, во всех классах преподается иностранный язык (английский) по 3 недельных часа.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ ХМР СОШ п.Горноправдинск основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Наша цель: создание в школе образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является развитие жизнеспособной, социально-адаптированной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы.

Воспитательная система школы – это комплекс подпрограмм:

«Программа воспитания и социализации обучающихся» - направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа патриотического воспитания *«Гражданин России»*. Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.

Программа *«Семья и школа»*. Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.

Программа *«Школа содействия здоровью»*. Модель программы: здоровая среда – позитивная атмосфера в школе, физическая активность, а также безопасность жизнедеятельности. Наша цель: создание среды, формирующей физическое, интеллектуальное, социальное, нравственное и личностное здоровье, благотворно влияющей на формирование культуры здоровья как части общей культуры.

Обращение к данной теме было продиктовано результатами анализа состояния здоровья наших обучающихся, который показал:

- I группа – абсолютно здоровые дети – 12,8%;
- II группа – дети с функциональными отклонениями различных систем организма – 72,8%;
- III группа – дети, состоящие на специальном учёте по различным заболеваниям – 12,8%;
- IV группа – дети-инвалиды – 1,3%.

Анализ факторов, порождающий данные проблемы показал, что кроме факторов, на которые мы не можем повлиять (наследственность, экология, врождённые патологии, и т.п.), существуют и такие, которые мы можем в какой-то мере нейтрализовать. Прежде всего, это повышенная гиподинамия детей, многочасовое сидение их у телевизоров и мониторов компьютеров, нарушение или не соблюдение вовсе режима дня, низкая культура организации активного досуга в семьях наших воспитанников и др.

«Программа развития детско-юношеской организации «ПОКОЛЕНИЕ+».

Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ +», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.

Программа *«Планета толерантности»* (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма). Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В программе представлена организация работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *«Территория безопасности»*. Основой профилактической работы обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

«Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными

навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск.

Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа по профориентации обучающихся *«Профессиональный компас».*

Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы. Наша цель: создать систему действенной профориентации через урочную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

В школе создана детско-юношеская организация «ПОКОЛЕНИЕ+», которая действует с 2003 года. Деятельность ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» основана на следующих направлениях:

- патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое.

Психологом школы предоставляется специализированная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Анализ ДО за 2016-2017 учебный год показал: занятость учащихся кружковой и секционной работой составляет – 82%, но при этом есть учащиеся, которые посещают 2-3 объединения, а есть те, которые не занимаются нигде. Как правило, это дети из неблагополучных семей, родители которых не осознают всю важность занятости ребёнка во второй половине дня.

Воспитательные модули

<i>Сентябрь</i>	Месячник «Внимание – дети!»
<i>Октябрь</i>	«Учителями славится Россия!»
<i>Ноябрь</i>	«Здоровый образ жизни»
<i>Декабрь</i>	«Новогодний калейдоскоп»
<i>Январь</i>	«Свет Христова Рождества»
<i>Февраль</i>	«Защитникам Отечества посвящается»
<i>Март</i>	«Праздник 8 Марта»

		<i>Апрель</i>	«Мой дом – Земля»
		<i>Май</i>	«Вахта памяти»
3. Условия осуществления образовательного процесса.	<p>В школе имеется кабинет медицинской профилактики; медицинское обслуживание осуществляется фельдшером.</p> <p><u>Организация питания.</u> Питание детей осуществляется за счет субвенции и местного бюджета. Все 100% учащихся школы получают горячее питание. В школе функционирует стационарная школьная столовая на 120 посадочных мест. Заключены договора на обеспечение школы горячими завтраками. Состояние материально-технической базы школьной столовой хорошее, столовая обеспечена современным технологическим оборудованием, мебелью, посудой в достаточном количестве. Технология приготовления пищи и правила личной гигиены персоналом соблюдаются. При приготовлении блюд используются технологические карты.</p> <p>Учебно-материальная база:</p> <p>Учебные кабинеты: 23: Русский язык 4 Математика 3 Информатика и ИКТ рабочих мест с компьютерами 2/24 Иностранный язык 3 История 1 Биология 1 Химия 1 Экология 1 Физика 1 Музыка 1 География 1 Технология для мальчиков, девочек 2 Психолог 1 Спортивный зал 2 Столовая на 120 посадочных мест, имеет площадь 256,60м2, Медицинский кабинет 1 Процедурный кабинет 1 Дизайн студия рабочих мест с компьютерами 1/12 Методист 1 Библиотека 1 Музейная комната 1</p> <p>Компьютеров 119 из них ученических 67шт Ноутбуков 75 из них ученических 60шт МФУ (принтер, сканер, копир, факс) 9 Принтер 39 Модем 1 Мультимедийный проектор 33 Экран 12 Сканер 15 Интерактивная доска 19 Графопроектор 2 Диaproектор 2</p>		

Сервер 2
 Документ камера 1
 Тележка - сейф мобильная 5
 Музыкальный центр, магнитолы 6
 Телевизор 15
 Видео магнитофон 15
 DVD 9
 Фотоаппараты и видео 10
 Подключение к сети интернет есть
 Наличие электронной почты есть
 Наличие собственного сайта Есть

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее число педагогических работников составляет 43 человека.

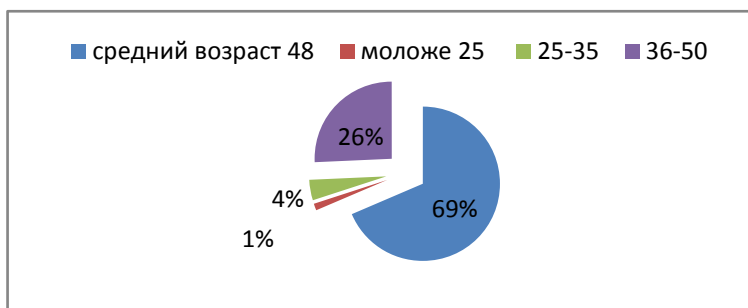
Образовательный уровень педагогических работников:

- Высшее профессиональное образование имеют 43 педагогических работника (100%);

Кадровый состав по квалификационным категориям:

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016-2017гг	13/31%	19/45%	9/21%	2/5%

Возрастной ценз педагогического коллектива

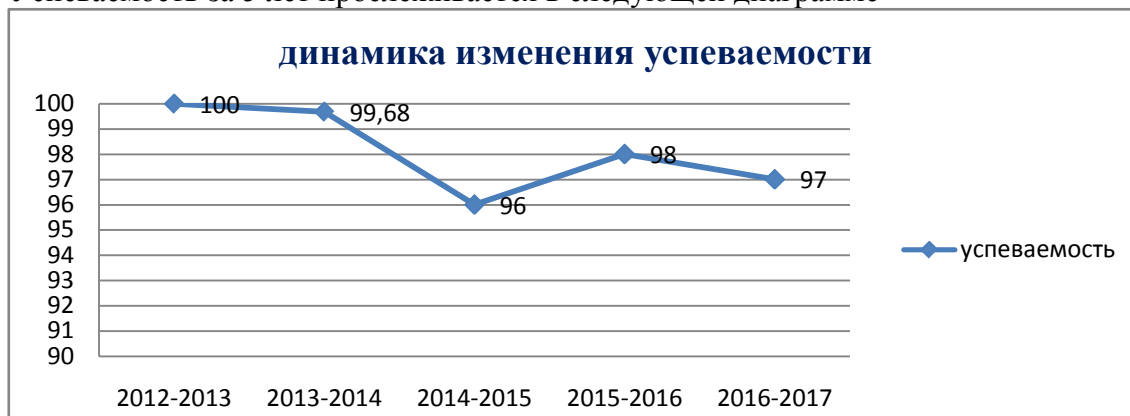


Стаж	2016-2017 уч. год
До 3-х лет	2
3-5 лет	1
5-10	1

		»					
2012-2013	312	10 7	16		0	100 %	39%
2013-2014	312	10 4	15	15	1	100 %	38%
2014-2015	319	96	14	17	12	96%	34%
2015-2016	303	10 1	11	17	7	98%	34%
2016□201 7	303	89	11	11	9	97%	34%

По итогам года успеваемость составила 97%

Успеваемость за 5 лет прослеживается в следующей диаграмме



Аттестат особого образца получили Завьялов Н. - 9а, Сидоров Данил - 9б класс, в 11-ом Смирнова А. – золотая медаль.

год	Аттестаты особого образца	успеваемость	качество
2012-2013	1 серебро , 3 золотых медали	100	39
2013-2014		99,68	38
2014-2015	Смирнова Анастасия-9б	96	34
2015-2016	Самоловов Артём -9Б	98	34
2016-2017	Завьялов Никита -9А Сидоров Данил-9Б Смирнова Анастасия-□11 кл., - золотая медаль	97	34

Результаты экзаменов выпускников 11 класса за курс среднего общего образования 2016-2017 (ЕГЭ)

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолевшие минимальное пороговое значение		Средний балл	Минимальный балл
			Кол-	доля		

			во			
1	Русский язык	24	23	95,8%	57/33	24
2	Математика (базовый)	24	23	95,8%	12	7
3	Математика (профильный)	7	6	88%	38/8	27
4	История	1	1	100%	64/18	32
5	Физика	2	2	100%	44/16	36
6	Обществознание	4	3	75%	47/24	42
7	Химия	3	2	67%	39/	36
8	Биология	7	5	71%	42/21	36
9	география	1	1	100%	45/18	37
10	информатика	1	1	100%	42/7	40

Математика базовая – успеваемость -95,8% качество -62,5%, СОУ- 60%: средний балл – 12,5/ средняя оценка 3,75(4). Пересдавали 2 человека.

Математика профильная – 7 человек, не преодолел пороговое значение 1 ученик. Успеваемость -86%, качество-29%, СОУ-41, средний балл -38.

Русский язык – сдавали 24 человека. Успеваемость 95,8%, качество 58%, СОУ 55%, (одна 2) средний балл- 57/33.

Физика – сдавали 2 ученика – успеваемость. -100%, качество 0%, средний балл - 36.

Химия- 3 человека успеваемость 67%, качество 0% СОУ -29%, средний балл -39.

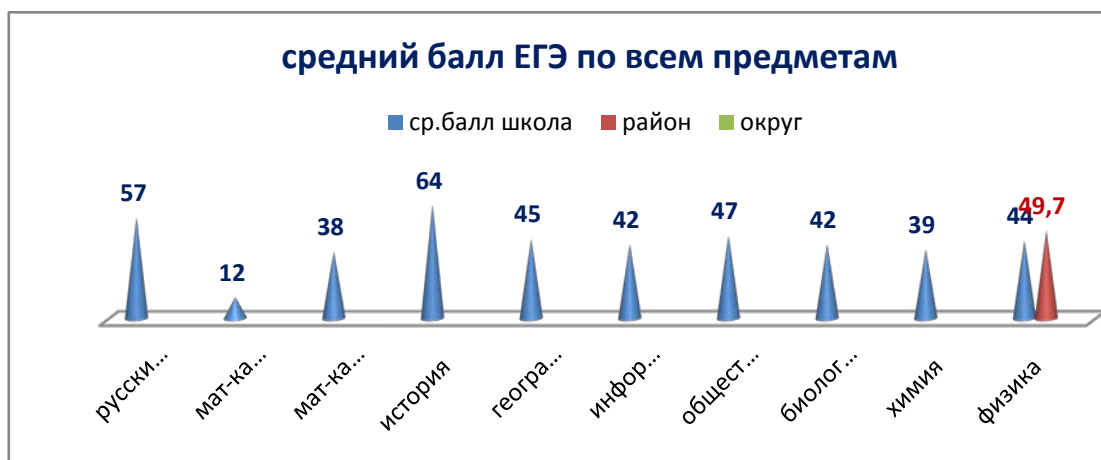
История – сдавала 1 ученица - успеваемость -100% , качество 100%, СОУ- 64% средний балл-64

Обществознание – сдавали 4 ученика - успеваемость 75%, качество 25%, СОУ- 38%, средний балл 47.

Биология – 7 человек – успеваемость - 71%, качество -29%, СОУ – 38, средний балл – 42/21

География – 1 человек - успеваемость 100%, качество 0% ; балл- 45, оценка «3».

Информатика- 1 человек- успеваемость 100%, качество- 0%; балл – 42, оценка «3».



Результаты ЕГЭ - 2017 по предметам по выбору, кроме истории и обществознания, ниже показателей прошлого года. Значительное снижение

среднего балла произошло по географии на 12,5 баллов, по биологии на 8 баллов, математике профиль и химии на 6 баллов, физике и информатике на 4 балла. Средний балл по истории (64 балла) является самым высоким по результатам ЕГЭ 2017 года. По сравнению с прошлым годом на 2,6 увеличился средний балл по обществознанию, на 2 увеличился средний балл по русскому языку, на прежнем уровне остался средний балл по базовой математике. В течение последних лет наблюдаются стабильные тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку. Средний тестовый балл по всем предметам выпускников 11 класса 2017 года по результатам ЕГЭ – 43.

Общие итоги окончания средней школы:

- успеваемость – 96%, (2015-2016г -100% ; 2014-2015г. - 92%)
 - качество знаний – 42% (2015-2016г- 32% (2014-2015г - 31,5%), 10 выпускников получили аттестаты с хорошими и отличными оценками; (2015-2016- 16 выпускников 2014-2015 г.- 14; 2013-2014г-13)

В параллели 9-х классов обучалось 46 учеников.

По итогам окончания учебного года не допущена к сдаче выпускных экзаменов Воронцова Мария, 9а класс. 39 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ (обязательный государственный экзамен), 5 в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен)

Русский язык сдавали 44 обучающихся.

	Ко л- во уч- в	5	4	3	2	успеваемо сть	качест во	ср.ба лл	Ср. оцен ка
201 3- 201 4	53	3/8%	22	28	1/	98 % (100)	46%	26	3,5
201 4- 201 5	38	3/8%	21/56% (23/60, 5%)	11/29% (12/31, 5%)	3/8 %	95% (100)	66(6 8%)	28	3,76
201 5- 201 6	41	10/24 %	24/58,5 %	7/17	1/2 %	100%	80(8 3%)	30	4,07
201 6- 201 7	44	7/16 %	24/55%	13/29%	-	100%	69%	28	3,86

Итоги по русскому языку:

9а класс - качество - 74%, успеваемость – 100% , ср. оценка -3,9; 9б класс
 качество – 67%, успеваемость – 100%., ср. оценка – 3,8

				ХМ район	
русский язык	успеваемость	качество	средний балл/ср. оценка	средний балл	ср. оценка

2013-2014	98%	46%	26/3,5			
2014-2015	95%/100%	66%	27,82/3,76			
2015-2016	98/100%	80%	30/4,07			
2016-2017	100%	69%	28/3,86			
математика	успеваемость	качество	средний балл	средний балл	ср. балл	
2013-2014			9,47			
2014-2015			13,53			
2015-2016			12,85			
2016-2017			13,8	15,5	3,59	

Математику 39 человек сдавали в форме ОГЭ, 5 учеников в форме ГВЭ. На «отлично» сдали – 2, на «хорошо» - 16 человек – 36%, на «удовлетворительно» 25 учеников – 57%, на неудовлетворительно - 1 ученик -22%, Пересдавали 10 человек :

9 человек на «удовлетворительно», 1- неудовлетворительно (Сморчков-9Б)

математика	«5»	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)	успеваемо сть	качес тво	СО У	Средн ий балл
2016-2017	2/5 %	14+2/3 6%	22+3/5 7%	9/20 % (1- 2%)	98%	41%	49 %	13,8
2015-2016	0	11/29%	20/49%	9/22 %	98%/100%			12,85
2014-2015	1	2/5,3%	25/66%	10/26 %	95%	24%		13,53
2013-2014	0	6/11%	44/81,4 %	4/7,4 %	94%	11%		9,47

Итоги по алгебре:

- успеваемость – 98% (2015-2016г- 98% ; в 2014-2015-95 %, 2013-2014год - 94%);

- качество знаний – 41% (2015-2016г- 36,5% ; в 2014-2015-24 %, 2013-2014 - 11%)

9а класс – качество- 43%, успеваемость- 100%;

9б класс - качество- 38%, успеваемость- 95%;

По выбору сдавали 6 предметов.

Информатику 9 человек: успеваемость -100%, качество -56%, СОУ 52, средний балл 13,8 («4» -5, «3»-4)

Химию сдавали 6 человек: успеваемость 100%, качество 50%. («5» -1, «4» - 2, «3» - 3), СОУ-56%, средний балл 18.

Обществознание сдавали 28 человек: успеваемость 100%, качество -29%, СОУ-45% («5»-1, «4»- 7, «3»-20,), средний балл -22,68

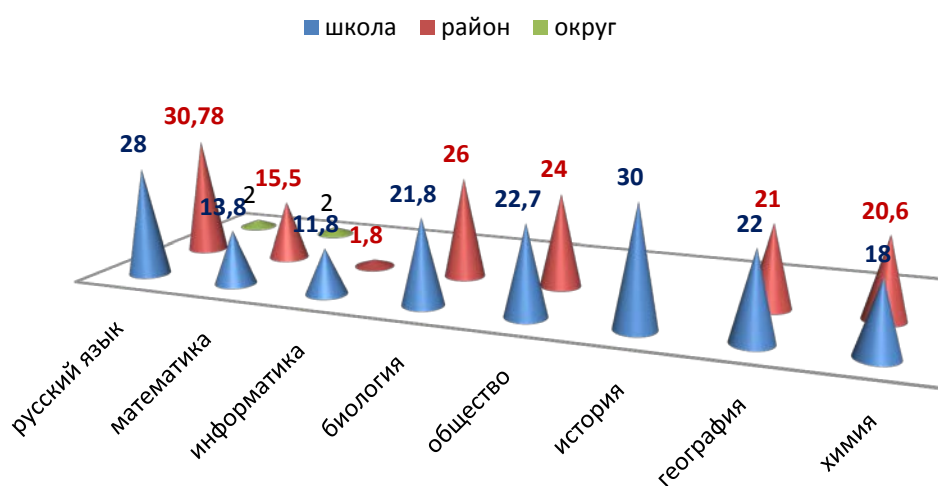
Историю сдавала 1 обучающаяся; успеваемость -100%, качество 100%, СОУ-64% средний балл- 4/30

Географию сдавали 15 человек: успеваемость 100%, качество 67%, СОУ- 59%, средний балл -22.(«5» -2, «4»- 8, «3» -5)

Биологию сдавали 19 обучающихся: 100%, качество -21%, средний балл -21,8 («4»- 3, «3»- 9)

предмет	кол-во чел.	успеваемость	качество	средний балл	кол-во чел.	успеваемость	качество	средний балл	по району			
									Кол-во чел.	Успешность	качество	средний балл
	2015-2016гг				2016-2017гг							
информатика	7	100%	43%	13	9	100%	56%	3,6/11,8				
Химия	4	100%	50%	16,5	6	100%	50%	3,7/18	17	100%	58,8%	3,8/22
Биология	20	95%	35%	22	19	100%	21%	3,2/21,8	82	100%	48%	3,57/26,7
Обществознание	26	85%	27%	21	28	100%	29%	3,3/22,7	15	100%		3,45/25
История	2	100%	0%	18	1	100%	100%	4/30				
География	6	83%	17%	15	16	100%	67%	4/22	54	100%		3,78/21
физика	10	100%	40%	19	0	-	-	-				
английский язык	1	100%	0%	30	0	-	-	-				

средний балл по всем предметам по ОГЭ 2017



*Основную общую школу на «хорошо» и «отлично» окончили 8 учеников 9 А класса,
6 учеников 9 Б класса, успеваемость – 98%, качество- 32%.*

	отличники	хорошисты	успеваемость	качество
2013-2014		12	100%	22%
2014-2015	1 - Смирнова А	11	95% (100%)	29%
2015-2016	1- Самоловов Артём	10	97,5% (100%)	24%
2016-2017	2 - Завьялов Никита, Сидоров Данил	12	98%	32%

Все классы по уровню качества ЗУН делятся на три группы:

Высокое качество ЗУН (выше среднего по ОУ)		Среднее качество ЗУН (в целом по ОУ)		Низкое качество (ниже среднего по ОУ)	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
5А	44			6А	13
5Б	55	8В	32	7А	30
5В	43	9А	35	8А	12
6Б	58			8Б	6
6В	47			9Б	23
7Б	48			10	31
				11	30

В этом году в 5-9-х классах 10 отличников (в прошлом году 10). Из них отличников в 5-х классах – 3 человека в 6 классах –3, в 7 классах –2 человека, в 8 классах –0, в 9 классах – 2.

год	Всего отличников	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2012-2013	16					
2013-2014	8	1	3	2	2	0
2014-2015	10	3	0	4	2	1
2015-2016	10	4	2	0	3	1
2016-2017	10	3	3	2	0	2

По итогам года к экзаменам не допущена Воронцова Мария, 9а класс, как не освоившая программу основной школы. Условно переведены 9 обучающихся: 8б-Багаев Артур, Малютин Екатерина, Сотникова Татьяна; 8в- Баландин Дмитрий, Башкирцев Виталий, Виноградова Екатерина, Васькина Надежда. 2 неуспевающих в 10 классе – Натускин Эдуард, Сафронов Семен. 7 учеников находились на индивидуальном обучении: Кирилов Н. 9б класс (по состоянию здоровья), Дмитроченко Д. 9б класс (по поведению), Быкова К. 7б класс (по состоянию здоровья), Савченко Д.- 6 а класс, Сивкова А. - 6 в класс, Сутягина П.- 6 в класс – по состоянию здоровья, Жерновков П. – 5в класс – по поведению.

В 2016-2017 учебном году проводились региональные контрольные работы по русскому языку и математике в 8-х классах в октябре и апреле. Было выбрано 30% от общего числа обучающихся, т.е. 16 учеников. Результаты региональных контрольных работ:

октябрь								апрель						район	
Русский язык	5	4	3	2	усп-ть	кач-во	С О У	4	3	2	усп-ть	кач-во	С О У	усп-ть	кач-во
8а		2	5		100%	29%	14%	1	3	2	67%	17%	34%		
8б		2	2		100%	0%	36%		4	1	80%	0%	32%		
8в			3	2	40%	0%	24%		3	2	60%	0%	28%		
всего		4	10	2	87,5%	25%	41%	1	10	5	69%	6%	32%	95%	59%
математика	5	4	3	2	усп-ть	кач-во	С О У	4	3	2	усп-ть	кач-во	С О У		
8а			3	4	43%	0%	25%		5	1	83%	0%	33%		
8б	1	1		2	50%	50%	49%		5	1	83%	0%	33%		

					%		%			%		%		
8в		2		1	67%	67%	48%		4	1	80%	0%	32%	
всего	1	3	3	7	50%	29%	37%		1	3	82%	0%	32%	81%
									4	3	82%	0%	32%	42%

В 5 классах проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии. В 11 классах – по истории и биологии.

Русский язык	кол-во учеников	5	4	3	2	успеваемость %	качество %	С О У %	кол-во учеников	успеваемость %	качество %	С О У %	
									Ханты-Мансийский район				
5а	15	2	2	7	4	73	27	43					
5б	16	2	5	3	6	63	44	45					
5в	20	-	5	7	8	60	25	35					
всего	51	4	1	1	1	65	31	41	179	81%	43%		
		2	7	8									
математика	кол-во учеников	5	4	3	2	успеваемость %	качество %	С О У %					
5а	16	8	3	2	3	87	73	73					
5б	17	5	5	7	0	100	59	63					
5в	20	6	1	1	3	85	80	66					
		0											
всего	53	1	1	1	6	89	70	66	181	92,3	70,7		
		9	8	0									
биология	кол-во учеников	5	4	3	2	успеваемость %	качество %	С О У %					
5а	3	1	2			100%	100%	76%					
5б	6		6			100%	100%	64%					
5в	7		6	1		100%	86%	60%					
всего	16	1	1	1		100%	94%	65%	143	91,6%	70,6%	59%	
		4											
история	кол-во обучающихся	5	4	3	2	успеваемость %	качество %	С О У %					
5а	5	3	2	-		100	100	87					
5б	7	3	4			100	100	79					
5в	4		4			100	100	64					
всего	16	6	1			100	100	77	145	95,9	77,9		
		0											
11клас	Кол-во обучающихся	5	4	3	2	успеваемость %	качество %	С О У %					

биология	22	1	8	3	100	86	78				
история	24	9	8	5	100	77	72				

Обучающиеся 8 классов показали низкие результаты по русскому языку и математике, у обучающихся 5-х классов низкие результаты по русскому языку. По биологии и истории обучающиеся 5-х и 11-го класса показали хорошие результаты.

В 11 и 9-х классах в апреле были проведены срезовые контрольные работы по русскому языку и математике.

			% выполнения заданий части А	% выполнения заданий части Б	Средний % выполнения работы
Русский язык	11	23	65,2%	35%	55,8%
Математика	11	23	47,3%	8,7%	41,8%
Русский язык 9А		21	59%	48%	55%
Русский язык 9Б		19	61,1%	36%	51,3%
Математика 9А		21	66,5%	27,1%	61%
Математика 9Б		19	62,1%	25%	57%

По русскому языку в 9-х и 11 классе результаты признаны удовлетворительными, по математике в 9-х классах – результаты удовлетворительные, в 11- качество ниже 50%.

В марте месяце наша школа стала участником конкурса социальных проектов компании «Газпром нефть». На конкурс от учреждений Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района было представлено 99 проектов, в том числе – 87 – от юридических лиц, 12 – от инициативных групп граждан. Победителями из них стали 20 проектов: 15 – юридические лица, 5 - физические. Победу одержал и наш проект «Путь к успеху». Цель проекта: создание условий для развития исследовательских компетенций обучающихся в рамках внедрения ФГОС ООО и раскрытия возможностей самореализации и профилизации школьников. В процессе реализации проекта предполагается решение экологических проблем поселка совместно с жителями и администрацией; развитие исследовательских компетенций обучающихся и раскрытие возможностей самореализации, повышение образования младших школьников в рамках внедрения ФГОС ООО; решить проблему занятости старшеклассников; предупредить заболеваемость населения; раскрытие творческого потенциала детей через проектно-исследовательскую деятельность; профилизацию обучающихся. Целевая группа проекта: инициатором Проекта является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск», методическое объединение учителей естественнонаучного цикла, обучающиеся, родители, администрация сельского поселения п. Горноправдинск. Данный проект включает - проведение и участие педагогов и обучающихся МБОУ ХМР СОШ в мероприятиях экологической направленности, практическую деятельность школьников в составлении мониторинга параметров окружающей среды. Проект предусматривает раскрытие творческого потенциала детей через проектно-исследовательскую деятельность. Сроки реализации проекта с апреля по ноябрь.

	<p>Для реализации проекта составлен план мероприятий, в котором включены: акции, субботники, конкурсы, операции, мониторинги, полевые практикумы. Сейчас идет полным ходом его реализация.</p> <p>Реализация проекта по экологическому воспитанию позволит в дальнейшем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать единую систему экологического воспитания в учреждении; - развить исследовательскую компетенцию обучающихся в рамках внедрения ФГОС ООО; - раскрыть возможности самореализации и профилизации школьников; - сформировать экологическое мышление и культуру поведения; - реализовать творческий потенциал школьников; - решить проблему занятости после школы; - информировать о заболеваемости населения при употреблении дикоросов и воды на загрязненных участках; - активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом; - сформировать единую молодежную политику в поселке; - укрепить социальное партнерство.
5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации	<p>Школа сотрудничает:</p> <ul style="list-style-type: none"> с МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Ханты-Мансийского района», С муниципальным бюджетным учреждением культуры, молодежной политики, физкультуры и спорта «Культурно-досуговый центр «Геолог» с.п.Горноправдинск», с Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Ханты-Мансийская районная больница» филиал в п.Горноправдинск. с МБУК «Библиотечная система» с.п.Горноправдинск с Приходом храма Вознесения Господне п. Горноправдинск Ханты-Мансийского района с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Ханты-Мансийского района
6. Финансово-экономическая деятельность	Объем финансирования и расходы в разрезе статей

2016 год

Расходы бюджетного финансирования л/счет 023.21.002.0			Объем финансирования	Кассовые расходы
111	211	Заработная плата	40 275 196,18	40 275 196,18
112	212	Прочие выплаты	1 308 642,00	1 308 642,00
119	213	Начисления на оплату труда	11 894 899,02	11 894 899,02

244	221	Услуги связи	153 701,98	153 701,98
244	222	Транспортные услуги	1 700,00	1 700,00
244	223	Коммунальные услуги	2 416 142,73	2 416 142,73
244	225	Услуги на содержание имущества	672 528,88	672 528,88
244	226	Прочие работы, услуги	5 312 148,66	5 312 148,66
244	310	Увеличение стоимости основных средств	1 253 780,69	1 253 780,69
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 485 958,26	1 485 958,26
851	290	Прочие расходы Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	705 976,95	705 976,95
852	290	Прочие расходы Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	13 400,00	13 400,00
853	290	Прочие расходы Уплата иных платежей	60 000,00	60 000,00
244	226	Прочие работы, услуги	68 824,00	68 824,00
Итого			65 622 899,35	65 622 899,35
Расходы бюджетного финансирования (субсидии на иные цели) л/счет 023.22.002.0			Объем финансирования	Кассовые расходы
244	225	Услуги на содержание имущества	182 000,00	182 000,00
244	226	Прочие работы, услуги	24 473,64	24 473,64
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	123 000,00	123 000,00
244	226	Прочие работы, услуги	452 200,00	452 200,00
Итого			781 673,64	781 673,64

2017 год

			Объем финансирования	Кассовые расходы
Расходы бюджетного финансирования л/счет 023.21.002.0				
111	211	Заработная плата	41 217 044,40	23 069 469,59
112	212	Прочие выплаты	1 727 539,84	385 052,79
119	213	Начисления на оплату труда	12 448 365,04	4 769 632,60
244	221	Услуги связи	174 058,59	63 503,26
244	222	Транспортные услуги	36 000,00	5 000,00

244	223	Коммунальные услуги	2 823 554,80	1 536 747,55
244	225	Услуги на содержание имущества	1 190 818,54	156 420,41
244	226	Прочие работы, услуги	5 556 149,19	1 588 523,64
244	290	Прочие расходы (сувенирная продукция)	64 215,00	29 245,59
244	310	Увеличение стоимости основных средств	1 781 258,00	200 178,54
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	1 471 333,33	588 452,58
851	290	Прочие расходы Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	574 920,00	122 742,14
852	290	Прочие расходы Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей	18 804,00	8 700,00
853	290	Прочие расходы Уплата иных платежей	1 430,81	1 430,81
244	226	Прочие работы, услуги	1 548 800,00	682 264,00
Итого			70 634 291,54	33 207 363,50

Расходы бюджетного финансирования (субсидии на иные цели) л/счет 023.22.002.0

244	225	Услуги на содержание имущества	1 646 542,83	118 300,00
244	226	Прочие работы, услуги	137 741,82	49 000,00
244	310	Увеличение стоимости основных средств	346 075,00	0,00
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	70 000,00	0,00
Итого			2 200 359,65	167 300,00

Расходы бюджетного финансирования (средства от приносящей доход деятельности) л/счет 023.23.002.0

112	212	Прочие выплаты	12 030,89	12 030,89
113	290	Прочие расходы, на относящиеся к заработной плате	40 569,11	40 569,11
244	226	Прочие работы, услуги	24 000,00	24 000,00
244	290	Прочие расходы	16 306,00	0,00
244	310	Увеличение стоимости основных средств	369 594,00	110 490,00
244	340	Увеличение стоимости материальных запасов	14 100,00	0,00
Итого			476 600,00	187 090,00

	Всего	33 561 753,50
<p>7. Решения принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению качества обучения. 2. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости. 3. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых и передовых образовательных технологий. 4. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся. 5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности, интеллектуальных марафонах. 6. Продолжить работу по созданию и внедрению предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся. 7. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведению педсоветов. 8. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы. 	
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития.</p>	<p>Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.</p> <p>Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все категории обучаемых получают доступное качественное образование; - программный материал выполняется в полном объеме; - внедряется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование - материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием. <p>Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья.</p> <p>Перспективы и планы развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение методического уровня педагогов школы. 2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. 3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 4. Совершенствование системы общественно- 	

	<p>государственного управления.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
--	--