

Таблица затруднений учителя, внедряющего ФГОС ООО

Итоги опроса.

*Участвовали 26 педагогов, работающих в 5-7 классах МБОУ ХМР СОШ _п.
Горноправдинск. Опрос проводился 22 марта 2018г. методистом Фальковой Л.А.*

Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
	Очень трудно	трудно	Небольшие затруднения	нетрудно	легко
Рабочая программа учителя			2/7%	16/61%	8/31%
Поурочное планирование			1/3%	15/58%	9/35%
Планирование внеурочной деятельности			1/3%	17/64%	8/31%
Планирование воспитательной работы				14/54%	9/35%
Овладение содержания УМК			1/3%	16/61%	9/35%
Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО			4/15%	18/70%	4/15%
Использование разнообразных форм организации работы на уроке				18/70%	8/30%
Логическое построение урока			1/3%	15/59%	10/38%
Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода			3/11%	14/55%	9/35%
Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС ООО			4/15%	13/52%	9/35%
Проведение практических работ с использованием современного, в т.ч. интерактивного оборудования			3/11%	16/61%	7/28%
Системное формирование умений и навыков				17/64%	9/35%
Формирование мотивации учения	1/3%	1/3%	3/11%	12/46%	9/35%
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы: -предметных -метапредметных -личностных			10/38%	11/41%	5/19%
Реализация в предметном преподавании междисциплинарных программ: -Формирование универсальных учебных действий -Формирование ИКТ-компетентности обучающихся			6/23%	13/50%	7/28%

-Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности -Основы смыслового чтения и работа с текстом					
Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных			6/23%	14/55%	6/23%
Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности			3/11%	17/64%	6/23%
Рациональная организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся			2/7%	13/50%	11/43%
Обеспечение дисциплины на уроке			5/19%	13/50%	8/31%
Работа с одаренными детьми			3/11%	16/61%	7/28%
Работа с неуспевающими детьми			3/11%	14/55%	9/35%
Интеграция урочной и внеурочной деятельности			5/19%	14/55%	7/28%
Интеграция основного и дополнительного образования			4/15%	14/55%	8/31%
Использование различных форм оценивания деятельности учащихся			1/3%	14/55%	11/43%
Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся			3/11%	14/55%	9/35%
Формирование адекватной самооценки у обучающихся. Проведение урочной деятельности в нестандартной форме			6/23%	13/50%	7/28%
Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе			8/31%	11/42%	7/28%
Определение уровня воспитанности учащихся			3/11%	17/64%	7/23%
Работа с семьей			2/7%	16/61%	8/31%
Создание положительной психологической атмосферы урока с учетом возрастных особенностей учащихся				14/55%	12/46%
Сотрудничество с психологом и социальным педагогом				14/55%	12/46%
Содружество с коллегами				14/55%	12/46%

(погрешность составляет 1%-2%)

26.03.2018г.

Методист

Фалькова Л.А.