

**Системно-деятельностный подход как механизм реализации
государственных стандартов.**

**Диагностическая карта «Характерные особенности урока в рамках
деятельностно-компетентностной образовательной модели»**

(В тестировании участвовали 41 педагог Горноправдинского ТМО 28.02.2014г., они дали оценку урокам и внеклассным мероприятиям, проходившим в рамках семинара)

№ п/п	Характерные особенности урока в рамках деятельностно-компетентностной образовательной модели	Средний балл
1.	Учитель формулирует не только содержательную цель урока (формирование системы понятий по данному предмету), но и деятельностную цель (формирование умений новых способов действий).	7,6
2.	Учитель планирует и организует работу по актуализации опорных знаний учащихся как подготовительный этап, позволяющий быстро и качественно включить учащихся в освоения нового знания	9.1
3.	Учитель продумывает систему мотивации учащихся к учебной деятельности; создает условия («ловушки») для фиксации учащимися границы между знанием и незнанием.	8.5
4.	Цель урока формулируется учащимися самостоятельно как собственная учебная задача.	6,8
5.	На этапе первичного закрепления учитель выбирает форму коммуникативного взаимодействия учащихся для проговаривания каждым учеником нового знания, алгоритма действий во внешней речи.	7
6.	Наличие самостоятельной работы с проверкой по эталону	8,2
7.	Формы организации познавательной деятельности учащихся и методы обучения обеспечивают реализацию девиза учителя «Не давать готовые знания».	7,9
8.	Итоговая оперативная экспресс-диагностика результатов учащихся.	6,8
9.	Учитель планирует формы и методы организации этапа рефлексии учащимися собственной деятельности на уроке.	8,3
10.	Домашнее задание носит дифференцированный характер в зависимости от результатов экспресс-диагностики учителя и рефлексии учащимися собственной деятельности.	7
	Уровень включенности учителя в процесс перехода к деятельностно-компетентностной образовательной модели (Итого).	7,7

Каждый пункт оценивается от 0 до 10 баллов.

**Системно-деятельностный подход как механизм реализации
государственных стандартов.**

**Диагностическая карта «Характерные особенности урока в рамках
деятельностно-компетентностной образовательной модели»**

(В тестировании участвовали 41 педагог Горноправдинского ТМО 28.02.2014г.

1.	Русский язык	Производные и непроизводные предлоги.	9,8	Наталья Александровна Кулакова,
2.	Информатика	Интеллектуальная игра «Веселые инфостарты».	3.5	Елена Алексеевна Широкова
3.	Интегрированный урок физики и химии	Вклад ученых физиков и химиков в прорыв кольца блокады Ленинграда.	6	Оксана Владимировна Коржевска, Наталья Владимировна Храмова
4.	Английский язык	Настоящее простое время. Числительные.	9	Наталья Владимировна Кучинская
5.	Музыка	Гимн России	6	Виктория Николаевна Баранецкая
6.	Технология	Художественная отделка изделия с использованием орнаментов народов Севера.	7,6	Светлана Витальевна Пальянова
7.	Интегрированный урок химии и биологии	Эмбриональное развитие и окружающая среда	8,9	Яна Валерьевна Захарова, Светлана Ивановна Фуражкина
8.	История	Эпоха Никиты Сергеевича Хрущева.	6,7	Татьяна Евгеньевна Ильина, Андрей Викторович Задорожный
9.	Литература	Героический характер в новелле Проспера Мериме «Маттео Фальконе».	9,8	Марина Владимировна Куничник

